

Výročná správa

**Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov
so zdravotným postihnutím,
Mokrohájska č.1 v Bratislave**

za rok 2017

Bratislava apríl 2018

Obsah

1	Identifikácia organizácie.....	3
1.1	Zriaďovacie listiny	3
1.2	Predmet činnosti Inštitútu.....	4
2	Vyhodnotenie úloh vyplývajúcich z kontraktu uzavretého medzi Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny SR a Inštitútom pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím	4
2.1	Platobné podmienky	4
2.2	Predmet činnosti na dobu trvania kontraktu	4
3	Skutočný celkový objem vykonaných prác v zmysle kontraktu na rok 2017.	6
3.1	Zabezpečenie prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania účastníkom prípravy (žiakom a klientom).	7
3.2	Plnenie úloh v počte žiakov vzdelávajúcich sa v SOŠ pre žiakov s TP v jednotlivých učebných a študijných odboroch	7
4	Správa o činnosti Inštitútu	8
4.1	Správa o činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie	8
4.2	Správa o činnosti SOŠ pre žiakov s TP za školský rok 2016/2017	14
4.2.1	Charakteristika školy	14
4.2.2	Údaje o počte žiakov a výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov školy	14
4.2.3	Uplatnenie absolventov na pracovnom trhu a úspešnosť prijímania absolventov na ďalšie štúdium	17
4.2.4	Plnenie stanoveného cieľa.....	18
4.2.5	Údaje o aktivitách a prezentácii SOŠ pre žiakov s TP na verejnosti	20
4.2.6	Výchova mimo vyučovania a voľno časové aktivity.....	23
4.2.7	Údaje o zamestnancoch SOŠ pre žiakov s TP , spolupráca školy s rodičmi	25
4.3	Správa o činnosti úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie (ďalej len úsek ZS a LR)	28
4.3.1	Poradenstvo pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania.....	28
4.3.2	Poradensko-konzultačné služby pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie.....	28
4.3.3	Kontrola správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou.....	29
4.3.4	Liečebno - preventívna starostlivosť, liečebná rehabilitácia a ergoterapia	29
4.4	Hospodárenie organizácie	32
4.4.1	Zhodnotenie plnenia záväzných ukazovateľov rozpočtu organizácie.	32
4.4.2	Príjmy organizácie	33
	Iné zdroje (dary, granty,...) 72A:.....	33
4.4.3	Výdavky organizácie.....	34
	Iné zdroje (dary, granty,...) 72A:.....	34
4.4.4	Vybrané skupiny výdavkov organizácie – detailnejší rozpis	34
4.5	Zhodnotenie zamestnanosti	41
4.6	Zhodnotenie výsledkov kontrol.....	43
5	Záväzky zadávateľa	43
6	Záväzky vykonávateľa	43
7	Výročná správa, zverejnenie a vyhodnotenie kontraktu	44
8	Verejný odpočet.....	44
9	Hlavné skupiny užívateľov	44
9.1	Vízia Inštitútu	45

1 Identifikácia organizácie

Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (ďalej len Inštitút) so sídlom v Bratislave, Mokrohájska ulica č.1, PSČ 842 40

telefón: 02/5465 0062, fax:02/5465 0063, e-mail: sekretariat@iprba.sk , http: www.iprba.sk

Zriaďovateľ: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky (ďalej len MPSVaR SR)

Riaditeľ: PhDr. Dušan P i r š e l

Vedenie organizácie: Mgr. Jana Chromíková, riaditeľka Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím
MUDr. Igor Hajdúk, vedúci lekár úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie
Ing. Petra Balážová, vedúca ekonomického úseku
Ing. Vlastimír Hulvan, vedúci prevádzkovo-technického úseku
Mgr. Andrea Kozová, vedúca úseku Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie

Inštitút je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou, zriadenou Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky číslo: 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991 na dobu neurčitú, ktorá je svojimi príjmami a výdavkami zapojená na rozpočet MPSVaR SR.

Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím (ďalej len SOŠ pre žiakov s TP) je so súhlasom Ministerstva školstva vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej MŠVVaŠ SR) organizačnou súčasťou Inštitútu. Školu riadi a za výchovno-vzdelávací proces a pedagogickú činnosť v zmysle všeobecne záväzných predpisov v oblasti školstva zodpovedá riaditeľ školy riaditeľovi Inštitútu.

1.1 Zriaďovacie listiny

Činnosť Inštitútu vychádza zo zriaďovacej listiny IPR č. 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991, ktorou MPSVaR SR od prvého júla 1991 zriadilo Inštitút.

Dodatky k zriaďovacej listine:

Dodatok č. 1 – zo dňa 29.5.1997 – číslo: 1697/97 – III/11

Dodatok č. 2 - zo dňa 19.8.2008 - číslo 19320/2008 – II/1 – zmena názvu.

Pôvodný názov Inštitútu bol „Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zmenenou pracovnou schopnosťou“.

Organizačnou súčasťou Inštitútu so súhlasom MŠ SR vyjadreného v liste č. CD – 2008 – 13175/28323 – 1914 zo dňa 8.7.2008 je SOŠ pre žiakov s TP. Táto je nástupníckym subjektom Stredného odborného učilišťa pre telesne postihnutú mládež, ktoré bolo zriadené na základe Zriaďovacej listiny Stredného odborného učilišťa pre telesne postihnutú mládež.

1.2 Predmet činnosti Inštitútu

Predmet činnosti Inštitútu je realizovaný v súlade so Zriaďovacou listinou č. 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991 a jej Dodatkom č. 1 zo dňa 29.5.1997 – číslo: 1697/97 – III/11 a Dodatkom č. 2 zo dňa 19.8.2008 - číslo 19320/2008 – II/1.

Rozsah úloh vyplývajúcich z predmetu činnosti je vymedzený Organizačným poriadkom Inštitútu.

2 Vyhodnotenie úloh vyplývajúcich z kontraktu uzavretého medzi Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny SR a Inštitútom pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím

2.1 Platobné podmienky

Objem prostriedkov určených na vykonávanie činnosti Inštitútu vychádza zo záväzných ukazovateľov parlamentom schváleného štátneho rozpočtu verejnej správy na rok 2017. MPSVaR SR nám rozpísalo schválený rozpočet na rok 2017 listom č. 4172/2017-M_ORF zo dňa 9.1.2017.

Celková hodnota bežných výdavkov (BV) na rok 2017 (zdroj 111) bola stanovená kontraktom vo výške 2 140 024 EUR.

Cena práce vykonávateľa za človekomesiac (ďalej len „čm“) bola stanovená v kontrakte na rok 2017 na sumu 1 564,35 eur/čm. Kalkulácia ceny v čm (1368 čm/ rok) vychádza z bežných výdavkov organizácie, zdroj 111 a počtu zamestnancov.

Plnenie platobných podmienok za 2 programy spolu:

Názov položky	Kategória rozpočtu EK 600	Suma v €	Počet zazmluvnených čm v kontrakte na rok 2017	Cena práce za čm v €
Schválený rozpočet	BV zdroj 111	2 140 024,00	1368	1 564,35
Upravený rozpočet	BV zdroj 111	2 272 450,00	1368	1 661,15
Skutočné čerpanie/plnenie	BV zdroj 111	2 272 415,53	1368	1 661,12
Názov položky	Kategória rozpočtu EK 600	Suma v €	Počet <u>skutočných</u> čm	
Skutočné čerpanie/plnenie	BV zdroj 111	2 272 415,53	1356	1 675,82

BV – bežné výdavky, čm -človekomesiac

Rozdiel medzi sumou upraveného rozpočtu a skutočným čerpaním je zapríčinený zanedbateľnými zostatkami nevyčerpaných finančných prostriedkov, bez dopadu na kvalitu a rozsah činností, čo hodnotíme pozitívne. Všetky nevyčerpané finančné prostriedky boli vrátené do štátneho rozpočtu.

Daný objem prác sme vykonali s menším počtom zamestnancov, ako bolo narozpočtované.

2.2 Predmet činnosti na dobu trvania kontraktu

Predmet činnosti vykonávateľa na dobu trvania kontraktu vychádzal zo zriaďovacej listiny schválenej MPSVaR SR s účinnosťou od 1.7.1991 v znení jej dodatkov.

Splnenie úloh kontraktu v štruktúre a naplnení stavov v čm:

Bod podľa zmluvy	Popis činnosti	Kontrakt	Skutočnosť
1.	Vykonávanie výchovno - vzdelávacích a psychologických činností v SOŠ pre žiakov s TP zameraných na poskytovanie:	667	664,8
a)	- stredného odborného vzdelania, ktoré žiak získa úspešným absolvovaním trojročného učebného odboru, ukončeného záverečnou skúškou,		
b)	- úplného stredného odborného vzdelania ukončeného maturitnou skúškou, ktoré žiak získa úspešným absolvovaním štvorročného študijného odboru alebo úspešným absolvovaním dvojročného nadstavbového študijného odboru, ktoré nadväzuje na predchádzajúce odborné vzdelávanie,		
c)	-pomaturitného štúdia v záujme zvyšovania a prehlbovania kvalifikácie na výkon povolání a pracovných činností,		
d)	- vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelania pre žiakov s neukončenou základnou školou, ktoré sa organizuje v rámci prípravnej triedy,		
e)	-vykonávanie výchovno - vzdelávacích, voľnočasových a záujmových činností na úseku výchovy mimo vyučovania v popoludňajších hodinách v internáte Inštitútu,		
f)	celoročnej psychologickej starostlivosti žiakom prostredníctvom odborného zamestnanca psychológa		
2	Poskytovanie služieb občanom so zdravotným postihnutím (ďalej len občan so ZP) v produktívnom veku a žiakom SOŠ pre žiakov s TP prostredníctvom Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie (ďalej len CSPR):	73	73,2
a)	- pri zabezpečovaní pracovnej a sociálnej rehabilitácie v rozsahu potrebnom k začleneniu na trh práce, vrátane psychologického poradenstva a diagnostiky formou individuálnou alebo skupinovú,		
b)	- s využitím licencie Isernhagen Work System FCE (functional capacity evaluation) vykonávaním diagnostiky zostatkového pracovného potenciálu a tiež s využitím metódy biofeedback prostredníctvom systému BioGraph Infinity v rámci spolupráce s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny, s agentúrami podporovaného zamestnávania, so Sociálnou poisťovňou a so zamestnávateľmi alebo na základe žiadosti klienta CSPR,		

c)	- pri testovaní, tréningu a hodnotení jednoduchých pracovných zručností, schopností a pracovnej záťaže, zameraných na konkrétne pracovné činnosti,		
d)	- pri poskytovaní odborných poradenských služieb pri kariérom poradenstve a pri pracovnom uplatnení žiakov SOŠ pre žiakov s TP,		
e)	- pri poskytovaní pracovnej rehabilitácie občanom so ZP po úrazoch a chorobách z povolania v zmysle § 95 zákona č.461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v z.n.p.		
3	Celoročnej psychologickej starostlivosti o žiakov Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím.		
4.	Poskytovanie liečebno - preventívnej starostlivosti, ergo terapie a liečebnej rehabilitácie žiakom SOŠ pre žiakov s TP, a klientom v Centre sociálnej a pracovnej rehabilitácie v rozsahu potrebnom na pracovnú rehabilitáciu.	74	71
5.	Zabezpečenie prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania účastníkom prípravy (žiakov a klientov).	554	547
	Spolu človekomesiacov :	1368	1356

3 Skutočný celkový objem vykonaných prác v zmysle kontraktu na rok 2017.

Celkový objem skutočne vykonaných prác v roku 2017 predstavuje 1356 čm. Ako sa podrobne uvádza ďalej v správe z hodnotenia úloh kontraktu boli zakontraktované činnosti splnené aj so zníženým stavom zamestnancov, čo sa premietlo iba vo vykázaných človekomesiacoch. Tieto výsledky sa zabezpečili na základe zvýšeného úsilia ostatných zamestnancov Inštitútu a operatívnym riešením zabezpečiť niektorú z činností.

Plnenie úloh SOŠ pre žiakov s TP bolo zabezpečené nielen odučením základného úväzku pedagogických zamestnancov, ale aj zvýšeným úsilím učiteľov a majstrov odbornej výchovy, ktorí okrem základného úväzku odpracovali formou nadčasových hodín viac ako je legislatívne stanovený základný úväzok pedagogického zamestnanca. Okrem toho z dôvodu zabezpečenia kvalifikovanosti odučených predmetov boli niektoré odborné predmety odučené zamestnancami na dohodu.

Na zabezpečovacích úsekoch Inštitútu (úsek riaditeľa, ekonomický úsek, prevádzkovo-technický úsek) a na úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie nebol dosiahnutý plánovaný počet čm, napriek tejto skutočnosti však zakontrahované činnosti boli zabezpečené. Znížený stav bol tak ako za ostatné roky zapríčinený skrátením úväzkov na žiadosť zamestnancov, okamžitým neobsadením uvoľnených pracovných pozícií najmä pomocných prác v kuchyni z dôvodu nezájmu o tieto pozície zo strany trhu práce.

3.1 Zabezpečenie prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania účastníkom prípravy (žiakom a klientom).

Investičné a prevádzkové prostriedky v roku 2017 boli účelovo použité na zvýšenie štandardu a multifunkčnosti jedálne, vrátnice a vestibulu a zabezpečenie kvality ubytovania žiakov – zabezpečenie tepelnej pohody klimatizačným zariadením v ordinácii lekára a v zasadačke - chladenie serverovne – zníženie nákladov na ohrev teplej úžitkovej vody pomocou predohrevu TUV solárnymi kolektormi - pre zvýšenie bezpečnosti žiakov v zimnom období sme zrealizovali zastrešenie pred vstupom do internátu – pre zabezpečenie čistoty v areáli IPR sme zakúpili motorový zametací stroj. K skvalitneniu vyučovacieho procesu v odbore kozmetička sme prispeli zakúpením multifunkčného kozmetického zariadenia.

Pre sprehľadnenie evidencie toku potravinových surovín v školskej jedálni sme pristúpili k implementácii informačného systému ABRA a následne sme pristúpili na výdaj stravy pomocou čipu.

K zabezpečeniu prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania žiakov a zamestnancov výrazne prispelo ukončenie investičnej akcie „Rekonštrukcia internátu“, v rámci ktorej bolo kompletne zrekonštruovaných osem internátnych izieb v rámci sociálneho zariadenia, ďalej bola zrealizovaná prístavba vrátnice a modernizácia vestibulu a školskej jedálne. Do zrekonštruovanej multifunkčnej jedálne sme zabezpečili audiovizuálne zariadenie, ktoré sa využíva najmä pre mimoškolské aktivity žiakov. Priestor vestibulu sme vybavili novým elektronickým informačným systémom.

Pre zlepšenie hygienických podmienok v škole sme vynovili sociálne zariadenie na prízemí školy. V snahe zlepšiť životné prostredie sme zahájili pod heslom „Myslím, teda separujem“ kampaň za separovanie odpadu, za týmto účelom sme chodby školy a internátu vybavili separačnými nádobami.

V oblasti vzdelávania sme sa zamerali na nákup učebných pomôcok, najmä počítačov.

Pravidelnou údržbou zelene sa snažíme zatraktívniť prostredie nášho inštitútu žiakom a klientom CSPR.

Dôslednou a včasnou údržbou objektov Inštitútu sa snažíme predchádzať havarijným situáciám a postupnému chátraniu objektov. Napr. obnova malieb internátnych izieb, školy a kuchyne, oprava sociálnych zariadení v budove školy.

V rámci prevádzkovo technického úseku boli v roku 2017 zabezpečené všetky zákonom stanovené činnosti: periodické revízie elektroinštalácie, revízie elektrospotrebičov, servis plynového zariadenia, nastavenie horákov plynových kotlov, kontrola a oprava hasiacich prístrojov, kontrola požiarnych hydrantov a požiarnych hadíc, revízie výťahov, servis expanzného automatu, servis úpravne vody, kontrola komínových telies, revízia tlakových zariadení, revízia bezpečnostného systému a iné.

3.2 Plnenie úloh v počte žiakov vzdelávajúcich sa v SOŠ pre žiakov s TP v jednotlivých učebných a študijných odboroch

Odbor	Počet žiakov v šk. roku 2016/17	Dĺžka štúdia (šk. roky)	Druh odboru
Mechanik počítačových sietí	25	4	študijný
Kozmetik	27	4	študijný
Technicko-administratívny pracovník	22	3	učebný

Odbor	Počet žiakov v šk. roku 2016/17	Dĺžka štúdia (šk. roky)	Druh odboru
Polygraf - knihár	11	3	učebný
Zlatník a klenotník	8	3	učebný
Elektromechanik – silnoprúdová technika	9	3	učebný
Mechanik opravár – stroje a zariadenia	12	3	učebný
Prípravná trieda	4	1	-
Technicko-ekonomický pracovník	17	2	nadstavbové štúdium
Verejná správa	15	2	pomaturitné štúdium
Spolu	150		

V tabuľke je uvedený počet žiakov v školskom roku 2016/2017 evidovaných k 15. septembru, takisto podrobná správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch SOŠ pre žiakov s TP a plnenie úloh je predkladané za **šk. rok 2016/2017**.

Plánovaný počet žiakov i tried sme naplnili. Nie je možné prijať všetkých žiakov, ktorí majú záujem o vzdelávanie v našej škole, podmienkou prijatia do učebných a študijných odborov je ukončené nižšie stredné vzdelanie (deviaty ročník základnej školy) a kontraindikáciou pre prijatie je tiež mentálna retardácia i vážna psychiatrická diagnóza žiaka. Žiaci, ktorí nezískali nižšie stredné vzdelanie môžu byť prijatí do prípravnej triedy, v rámci ktorej absolvujú vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelania.

V súlade s platnou legislatívou, triedu pre žiakov so zdravotným postihnutím v strednej škole možno zriadiť pre najmenej 4 a najviac 10 žiakov a na praktickom vyučovaní môže byť v jednej skupine najviac 6 žiakov s telesným postihnutím.

V školskom roku 2016/2017 bolo evidovaných 22 tried, pričom 1 trieda bola vytvorená z dvoch odborov. Priemerný počet žiakov na triedu bol 7 ale na teoretickom vyučovaní sa spájali v rámci ročníka triedy s rovnakým školským vzdelávacím programom tak, aby sa v triede zabezpečil vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch počet žiakov 10.

Počet žiakov sa mení aj v priebehu školského roku a to z dôvodu zanechania štúdia zo zdravotných alebo rodinných dôvodov, kvôli nedostatočnému prospechu žiakov, porušovaniu školského poriadku, prestupu na inú školu a iných. Napriek demografickému poklesu mladej populácie si udržiavame stabilný počet žiakov a v porovnaní so špeciálnymi strednými odbornými školami pre žiakov s normálnym intelektom máme v rámci Slovenska dlhodobo najvyšší počet žiakov.

4 Správa o činnosti Inštitútu

4.1 Správa o činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie

Predmet činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie bol aj v roku 2017 zameraný na:

- poskytovanie informačných a poradenských služieb pre občanov so zdravotným postihnutím, tiež rozvoj spolupráce s organizáciami združujúcimi takýchto občanov a aj súčinnosť so zamestnávateľmi deklarujúcimi záujem o občanov so zdravotným postihnutím,

- pokračovanie v spolupráci s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny pri uplatňovaní sa uchádzačov o zamestnanie – občanov so zdravotným postihnutím na aktuálnom trhu práce,
- testovanie a posúdenie zostatkového pracovného potenciálu občanov so zdravotným postihnutím a odporúčanie vhodnej pracovnej činnosti, alebo ďalšieho profesijného vzdelávania na základe vykonanej diagnostiky,
- tréning a hodnotenie jednoduchých pracovných zručností, schopností, pracovnej záťaže a limitov motoriky v konkrétnych praktických úlohách, realizovaných pod vedením pracovného poradcu v dielni C SPR a upevňovanie pracovných návykov klientov,
- zabezpečovanie rehabilitačnej starostlivosti o občana so zdravotným postihnutím v rozsahu potrebnom na jeho začlenenie na trh práce,
- psychologické poradenstvo (vrátane podporného vedenia pri vyhľadávaní vhodného zamestnania, náviku sociálnych a komunikačných zručností, psychodiagnostického posúdenia a kariérneho poradenstva) pre klientov C SPR a potreby SOŠ pre žiakov s TP,
- skupinové poradenské, informačné a motivačné aktivity pre klientov C SPR a uchádzačov o zamestnanie evidovaných na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny,
- preventívne poradenstvo pre žiakov končiacich sústavnú prípravu na povolanie v SOŠ pre žiakov s TP.

Úsek C SPR zabezpečoval vyššie uvedené úlohy Inštitútu pre klientov v produktívnom veku, pričom našim hlavným cieľom bolo ich umiestnenie na aktuálnom trhu práce. Poradenská starostlivosť sa v sledovanom období zameriavala najmä na identifikáciu problému klienta, nájdenie a realizáciu spoločného riešenia, čo považujeme za jednu z rozhodujúcich súčastí procesu pracovnej a sociálnej rehabilitácie v C SPR.

Uvedený cieľ spoločne s ostatnými úlohami C SPR bol v hodnotiacom období prevažne zabezpečovaný prostredníctvom 7 interných zamestnancov, pričom všetci pracovníci majú pri individuálnej práci s klientom svoju špecifickú úlohu. Táto vyplýva z hľadiska ich odbornosti, a spočíva vo vypracovaní plánu činností a aktivít, ktoré s klientom v stanovenom časovom slede uskutočňujú a v prípade potreby dopĺňajú. Komplexne je klient posudzovaný z hľadiska viacerých faktorov (doterajšie vzdelanie, fyzické a osobnostné predpoklady pre výkon pracovnej činnosti s ohľadom na zdravotný stav, pracovné skúsenosti, zručnosti a návyky ..). V tomto kontexte je s klientom vypracovaný individuálny plán postupných činností vedúcich k vhodnému pracovnému uplatneniu.

Počet klientov, ktorým boli v roku 2017 poskytnuté komplexné služby bol 215, čo je mierne zníženie počtu v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi. Z uvedeného počtu bolo 146 novozaevidovaných a 69 klientov prešlo z predchádzajúceho obdobia. V celkovom počte ponúknuté služby využilo 107 žien a 108 mužov. Aktívne a dlhodobo sa pracovnej a sociálnej rehabilitácie zúčastnilo 178 klientov. Práca s 37 klientmi spočívala skôr v krátkodobom poradenstve v zmysle napr. získania orientácie v legislatíve zameranej na osoby so zdravotným postihnutím, zhodnotení možností a v návrhu krokov pri zaradovaní sa na trh práce, v posunutí do starostlivosti iného zariadenia v rámci sociálneho systému, alebo v nasmerovaní klienta na regionálne poradenské služby.

Úsek C SPR realizoval činnosti v rámci informačno-poradenských služieb, alebo prostredníctvom diagnostikovania a hodnotenia zostatkového pracovného potenciálu klientov cestou rôznych sociálnych a pracovných rehabilitačných programov. Tieto boli modifikované pre rôzne skupiny klientov na základe ich špecifik a svojim obsahom boli zamerané na rozvoj predpokladov vedúcich k zaradeniu na trh práce. Ak bolo možné a účelné zaradili sme klienta aj do skupinových aktivít zameraných na rozvoj sociálnych a komunikačných zručností, príp. náviek žiaduceho správania v kontexte s pracovným

uplatnením. Aj v roku 2017 sme zo strany klientov zaznamenali záujem o skupinové aktivity a na základe ich požiadaviek sme uskutočňovali rôzne tréningové programy zamerané najmä na rozvoj sociálnych a komunikačných zručností. Za týmto účelom sme celkovo uskutočnili 60 skupinových stretnutí. Počas týchto klienti získavali informácie o procese sebahodnotenia, mali možnosť sebaspoznávať svoje klady a zápory a niektoré zručnosti si trénovali priamo v reálnom živote. Stretnutia boli okrem iného zamerané na motiváciu, potreby ako také, sociálnu senzitivitu, asertívne správanie, zvládanie stresu, empatiu, riešenie medziludských vzťahov a prekonávanie bariér. Takýchto aktivít sa celkovo zúčastnilo 68 klientov.

V procese starostlivosti, ak si to situácia vyžadovala, zamestnanec CSPR sprevádzal klienta priamo k zamestnávateľovi. V prípade potreby a záujmu zo strany zamestnávateľa sme zabezpečovali výberové konanie priamo v priestoroch CSPR. V roku 2017 sme takto participovali na 17 výberových konaniach, ktorých sa celkovo zúčastnilo 113 klientov, pričom s ponukou zúčastniť sa pohovoru so zamestnávateľom bolo oslovených spolu 286 klientov. Z uvedeného vyplýva, že skutočný záujem o ponúkanú prácu malo 40 % z oslovených klientov. Na základe týchto pohovorov bolo zamestnaných 22 klientov. Pozitívum tejto aktivity vidíme najmä v priamom kontakte klienta so zamestnávateľom a v možnosti spracovania následnej spätnej väzby spolu s pracovníkom CSPR. Snažíme sa, aby táto skúsenosť našich klientov viedla k identifikácii bariér, alebo k odstráneniu opakujúcich sa chýb napr. v sebaaprezentácii počas prijímacieho pohovoru.

V roku 2017 pracovníci CSPR uskutočnili 4 motivačné kurzy, ktorých témy sú rozdelené do troch dní. Tieto boli zamerané na motiváciu klienta k pracovnému uplatneniu, sebaspoznávanie a sebaaprezentáciu. Prvý deň boli klientom sprostredkované informácie legislatívneho charakteru z oblasti zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím. Obsahom stretnutia bola prezentácia vybraných §§ zákonníka práce (zákon č. 311/2001 Z. z.), zákona o sociálnom poistení (zákon č. 461/2003 Z. z.), zákona o kompenzáciách ŤZP (zákon č. 447/2008 Z. z.) a zákona o službách zamestnanosti (zákon č. 5/2004 Z. z.). Druhý deň bol orientovaný na trh práce a komunikáciu so zamestnávateľom (identifikácia vhodného pracovného miesta, písanie životopisu, celková komunikácia so zamestnávateľom vrátane priebehu výberového pohovoru). Tretí deň sme venovali verbálnej a neverbálnej komunikácii a zvládaniu stresu v bežných životných situáciách. V roku 2017 sa motivačných kurzov celkovo zúčastnilo 56 klientov.

Špecifikom CSPR v rámci komplexnosti ponúkaných služieb, je možnosť pracovnej rehabilitácie v zmysle overenia si svojich pracovných schopností, zručností a návykov v konkrétnych pracovných činnostiach. Tieto sú zamerané na oblasť spracovania kovu, dreva, textilu, elektrotechniky a prírodných materiálov a uskutočňujú sa pod dohľadom pracovného terapeuta v pracovnej dielni CSPR. Od roku 2013 tiež využívame vyčlenenú plochu pôdy v rozsahu 230 m², ktorá slúži na aktiváciu klientov v rámci pestovateľských prác zameraných na oblasť kvetinárstva a zeleninárstva. Tento druh pracovnej činnosti sa orientuje na výučbu a tréning rôznych motorických zručností a tiež na nácvik manipulácie so záhradníckym náradím. Klienti sa učia sadiť, pestovať, zalievať, hnojiť, ošetrovať a triediť rastliny a zároveň ich spoločne spracovávajú. Všetky aktivity vykonávané v rámci pracovnej rehabilitácie v dielni CSPR sa stretajú s pozitívnym hodnotením, a v roku 2017 ich absolvovalo spolu 48 klientov.

Na základe pozitívneho ohlasu z predchádzajúcich rokov sme pokračovali aj v tréningu zručností práce s PC a internetom, zameraným na vyhľadávanie si vhodného pracovného miesta a komunikáciu so zamestnávateľom. V roku 2017 klienti prejavili záujem o individuálne vedenie pri práci s PC a počet 125 individuálnych vzdelávacích a tréningových stretnutí absolvovalo 14 klientov.

Poradenské konzultácie s posudkovým lekárom z dôvodu posúdenia aktuálneho zdravotného stavu sa so 49 klientmi uskutočnili celkom 82 krát. Tieto sa prevažne týkali posúdenia invalidity (percenta poklesu vykonávať zárobkovú činnosť), testovania zostatkového pracovného potenciálu alebo odporúčenia fyzioterapeutických výkonov.

Liečebnú rehabilitáciu pod vedením fyzioterapeuta absolvovalo 13 klientov. Základom tejto boli viaceré liečebné úkony ako sú cvičenie, masáže alebo vodoliečba. Klienti na základe predpísaných procedúr absolvovali tiež terapiu teplom, elektroliečbu, magnetoterapiu a liečbu ultrazvukom.

Fyzioterapeut C SPR v mesiacoch október a november 2017 organizoval pre klientov skupinovú aktivitu „Škola chrbtice“, ktorej sa zúčastnilo 5 klientov. Jej zmyslom bolo informovať o správnom držaní tela, nácvik bežných denných činností s prihliadnutím na ochranu chrbtice. Toto sa uskutočňovalo raz do týždňa a klienti absolvovali 5 stretnutí, počas ktorých mali možnosť precvičiť si základné cvičenia zamerané na chrbticu a naučili sa nové spôsoby zmeny tela. Dôležitou súčasťou cvičení bolo precítenie vlastného tela a informovanosť klientov o správnom držaní tela.

Na základe dopytu zo strany niektorých klientov fyzioterapeut C SPR v roku 2017 zabezpečil individuálne stretnutia, zamerané na udržanie celkovej kondície. Súčasťou boli cviky s vlastnou váhou tela, a tiež cvičenia na stacionárnom bicykli, bežiacom páse, stabilizačné cvičenia s využitím balančných pomôcok (fitlopta, bosa, ret cord). Takejto aktivizácie sa v rámci 100 stretnutí zúčastnilo 8 klientov.

V roku 2017 sa klientom C SPR poskytla aj možnosť využitia Bemer terapie – procedúry, počas ktorej špecializované zariadenie zlepšuje mikrocirkuláciu krvi a tým zabezpečuje zlepšenie prekrvenia vybraných častí tela. Fyzioterapeut na základe ordinácie lekára vykonal s dvoma klientami 92 uvedených procedúr.

Celkovo v roku 2017 bolo v starostlivosti fyzioterapeuta 47 klientov.

V letných mesiacoch psychológ a sociálny pracovník C SPR v aktívnej spolupráci s fyzioterapeutom zabezpečili pre klientov program „Letné aktivity“, ktorého cieľom bola okrem iného aj motivácia k pohybu, k udržiavaniu si fyzickej kondície a k výchove v prospech zdravého životného štýlu. Počas interaktívnych skupinových sedení sa klienti venovali sebaspoznávaniu, komunikácii, aktívnemu počúvaniu a riešeniu konfliktov. Viaceré stretnutia boli zamerané aj na aktuálny trh práce, na činnosti s inzerovanými pracovnými miestami a prezentácii u zamestnávateľa. Celkovo jedenástich stretnutí sa zúčastnilo 19 klientov.

Zamestnanci C SPR poskytli v sledovanom období odborné poradenstvo v oblasti sociálneho zabezpečenia (napr. pri získavaní preukazu ŤZP, alebo pri získaní peňažných príspevkov na kompenzáciu zdravotného postihnutia alebo pri získaní invalidity) 69 klientom. Na základe spätných informácií z ich strany vieme povedať, že 22 žiadateľov o sociálnu podporu bolo úspešných a viaceré žiadosti sú v riešení.

Pre potreby našej školy, najmä pre končiace ročníky, pracovný psychológ realizoval skupinové kariérne poradenstvo, ktoré sa uskutočnilo v priebehu v dvoch stretnutí. Tieto boli tematicky zamerané na trh práce a aktivity s ním spojené. Celkovo sa skupinového kariérneho poradenstva zúčastnilo 17 žiakov a ďalších 24 žiakov absolvovalo kariérne poradenstvo individuálne počas viacerých stretnutí.

Viacerí žiaci prejavili záujem o poradenstvo a pomoc pri hľadaní si brigád popri štúdiu. Tieto skúsenosti im môžu neskôr napomôcť pri ich pracovnom uplatnení, a z praxe nám vyplýva vyššia flexibilita takýchto absolventov pri zaraďovaní sa do skutočného pracovného života po ukončení sústavnej prípravy na povolanie.

Výsledky činnosti C SPR r. 2017

	Počet klientov	Vyjadrenie v %
Počet klientov (celkom)	215	
novozaevidovaní klienti	146	
krátkodobá spolupráca s klientom	37	17 %
dlhodobá spolupráca s klientom	178	83 %
z toho ženy	107	50 %
z toho muži	108	50 %
z toho vo veku do 25 rokov	26	12 %
do 45 rokov	78	36 %
nad 45 rokov	111	52 %

Výsledok starostlivosti

Zamestnanie získané (počet umiestení na aktuálnom trhu práce)	133	
zamestnanie získané a ukončená spolupráca s C SPR	53	
zamestnanie získané a klient ostal v spolupráci s C SPR	80	
Ukončenie spolupráce (z dôvodu priznania invalidity, alebo inej kompenzácie)	3	
Ukončenie spolupráce inak	32	

Druh zdravotného postihnutia

Telesné	31	14 %
Viacnásobné	114	53 %
Psychické	25	12 %
Organické	29	14 %
Zmyslové (zrakové, sluchové,...)	4	2 %
Mentálne	9	4 %
Bez postihnutia	3	1 %

Počet poskytnutých poradenských konzultácií a terapeutických stretnutí

Sociálno-rehabilitačným poradcom	460	
Sociálno-administratívnym poradcom	426	
Pracovným poradcom	354	
Pracovným psychológom	438	
Pracovníkom pracovnej rehabilitácie	61	
Fyzioterapeutom (pre klientov C SPR)	259	
(pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP)	932	
Lekárom	82	

Počet klientov z hľadiska regiónu

Bratislava I	8	
Bratislava II	23	
Bratislava III	13	
Bratislava IV	70	
Bratislava V	39	
Malacky, Pezinok	24	
Západoslovenský región	19	
Stredoslovenský región	13	
Východoslovenský región	6	

Okrem uvedených činností sa v roku 2017 zamestnanci CSPR zúčastnili 2 veľtrhov práce, kde sa v rámci sprievodného programu aktívne podieľali na piatich prednáškach orientovaných na legislatívne úpravy zamerané na občanov so zdravotným postihnutím a štyroch prednáškach na tému prezentácie pred zamestnávateľom pri pracovnom pohovore. Prezentácií sa zúčastnilo 175 účastníkov hľadajúcich si zamestnanie a 104 žiakov stredných škôl. Zamestnanci CSPR súčasne individuálne poskytli odborné poradenstvo v zmysle uplatnenia sa na trhu práce 124 účastníkom veľtrhov, ktorí mali zdravotné postihnutie.

V rámci spolupráce sme v roku 2017 zabezpečili prezentáciu poskytovaných služieb Inštitútu vrátane informácií a praktických ukážok v oblasti pracovnej a sociálnej rehabilitácie pre 47 študentom odboru špeciálnej pedagogiky na pedagogickej fakulte Univerzity Komenského. Naše zariadenie navštívilo a s ponukou poskytovaných služieb bolo oboznámených aj 19 študentov Pedagogickej a sociálnej akadémie v Bratislave.

Zamestnanci CSPR absolvovali výjazdy na 9 úradov práce, sociálnych vecí a rodiny, pričom poskytli poradenstvo pre uchádzačov o zamestnanie so zdravotným postihnutím najmä v oblasti legislatívnych úprav orientovaných na trh práce. Poradenstvo prebiehalo skupinovú formou a 14 prezentácií sa celkovo zúčastnilo 237 uchádzačov o zamestnanie a 11 pracovníkov úradov práce v Piešťanoch, v Hlohovci, v Leviciach, v Námestove, v Tvrdošíne, v Pezinku, v Senci, v Šahách a v Martine.

Aj v roku 2017 sme aktívne pokračovali v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Malackách, ktorý raz mesačne umožnil poskytovať individuálne poradenstvo pre nezamestnaných vo svojich priestoroch.

V zmysle skvalitnenia ponúkaných služieb, sme od roku 2016 zaviedli možnosť posúdenia potenciálu zvládať záťažové situácie prostredníctvom metódy „biofeedback“. Podstata tohto spočíva vo využití princípu tzv. biologickej spätnej väzby na autoreguláciu organizmu, pričom sledované parametre sú kožná vodivosť, svalové napätie, prietok krvi, pulzová frekvencia, variabilita srdcovej frekvencie, kvalita a frekvencia dýchania a telesná teplota. Tento spôsob zaznamenávania psychofyziologických funkcií a ich ovplyvňovanie poskytuje objektívny pohľad na činnosť nervového systému, hlavne jeho autonómnej časti, ktorá je najviac ovplyvnená záťažou a stresom. Na základe diagnostického posúdenia a vytvorenia plánu tréningových aktivít sa klientovi ponúka okrem sebaspoznávania aj možnosť zvládania napr. zvýšenej reaktivity na záťažové podnety. Vhodne nastaveným a pravidelným tréningom sa negatívne účinky stresu dajú znižovať.

V roku 2017 bolo prostredníctvom tejto metódy zaznamenaných 377 meraní u 31 posudzovaných osôb. Diagnostiku stresového profilu absolvovalo 27 posudzovaných a 14 posudzovaných absolvovalo 350 záznamových meraní a tréningových sedení.

Vyhodnotenie plnenia úloh v CSPR vyplývajúcich z Kontraktu na rok 2017:

Druh aktivity (poskytovanej služby)	plánovaný počet klientov	reálny počet klientov	percento plnenia kontraktu
Vedenie klienta pri umiestňovaní na trhu práce, pri sociálnom začlenení alebo v podpore pri získavaní sociálneho zabezpečenia	180	178	99 %
Testovanie klienta v praktických pracovných zručnostiach a návykoch	50	48	96 %
Skupinové aktivity v CSPR (motivačné, nácvik sociálnych a počítačových zručností)	60	73	122 %

Poradenstvo pri sociálnom zabezpečení občanov so ZP	60	69	115 %
Skupinové informačno-poradenské aktivity organizované pre uchádzačov o zamestnanie so ZP evidovaných na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny	200	237	119 %
Umiestnenie klienta na trhu práce	80	91	114 %
Poradenstvo v rámci kariérneho rozvoja pre potreby SOŠ pre žiakov s TP	40	41	103 %

Priemerné plnenie kontraktu za úsek CSPR v roku 2017 predstavuje 110 %.

4.2 Správa o činnosti SOŠ pre žiakov s TP za školský rok 2016/2017

4.2.1 Charakteristika školy

SOŠ pre žiakov s TP je organizačnou súčasťou Inštitútu, a keďže nemá právnu subjektivitu, na vykonávanie činnosti využíva majetok a zariadenie v správe Inštitútu. Predmetom činnosti SOŠ pre žiakov s TP je zabezpečovanie prípravy na povolanie pre žiakov s telesným postihnutím, pre žiakov zdravotne oslabených a chorých v trojročných učebných odboroch, štvorročných študijných odboroch, v dvojročných nadstavbových študijných odboroch a v dvojročnom pomaturitnom štúdiu.

Absolventi učebných odborov získavajú po úspešnom vykonaní záverečnej skúšky stredné odborné vzdelanie, dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o záverečnej skúške a dokladom o získanej kvalifikácii je výučný list. Úspešným absolvovaním študijného odboru, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou, získa žiak úplné stredné odborné vzdelanie, dokladom o získanom stupni vzdelania a zároveň o získanej kvalifikácii je vysvedčenie o maturitnej skúške.

Stredná odborná škola pre žiakov s TP sa rozdeľuje na tri základné úseky – teoretické vyučovanie (ďalej len TV), praktické vyučovanie (ďalej len PV) a výchovu mimo vyučovania (ďalej len VMV). Uvedené úseky sú veľmi úzko vzájomne prepojené a spoločne zabezpečujú výchovno-vzdelávací proces v škole v súlade so školskými vzdelávacími programami a vzdelávacími štandardami vydanými MŠVVaŠ SR pre bežné stredné odborné školy.

4.2.2 Údaje o počte žiakov a výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov školy

Počet žiakov v školskom roku 2016/2017 k 15. septembru bol 150, z toho 64 dievčat.

Ročník	Počet žiakov v odboroch			
	spolu/dievčat	učebné odbory	študijné odbory	nadst. a pom.
prvý	30	18	12	-
druhý	37	22	15	-
tretí	39	26	13	-
štvrtý	12	-	12	-
nadstavbové štúdium	17	-	-	17
pomaturitné štúdium	15	-	-	15
spolu	150	66	52	32

4.2.2.1 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka

Žiaci prihlásení na štúdium na našej škole sú pozvaní na 3 dni do poradne pre voľbu povolania. Na základe výsledkov z diagnostikovania a vlastného záujmu sú prijatí do najvhodnejšieho učebného alebo študijného odboru.

Počet žiakov prvého ročníka v učebných, študijných odboroch a v prípravnej triede je k 15.septembru: 30 žiakov / 10 dievčat

	Učebné odbory	Študijné odbory	Nadstavbové štúdium	Pomaturitné štúdium	Spolu
Počet žiakov prvých ročníkov	18	12	7	9	46

4.2.2.2 Učebné a študijné odbory v školskom roku 2016/2017

Počet tried a žiakov vzdelávajúcich sa v jednotlivých učebných a študijných odboroch

Kód	Odbory	Trieda	Počet žiakov
Učebné odbory (trojročné)			
6475 H	technicko-administratívny pracovník	II. TAP	10
		III. TAA	7
		III. TAB	5
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	I. MO	6
		II. MO	6
8545 H	zlatník a klenotník	I. ZK	7
		III. ZK	5
3473 H 08	polygraf – knihár	II. PKN	6
		III. PKN	5
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	I. E	5
		III. E	4
Študijné odbory (štvorročné)			
2682 K	mechanik počítačových sietí	I. MPS	5
		II. MPS	7
		III. MPS	7
		IV. MPS	6
6446 K	kozmetik	I. KO	7
		II. KO	8
		III. KO	6
		IV. KO	6
Nadstavbové štúdium (dvojočné)			
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	I. MT	7
		II. MT	10
Pomaturitné kvalifikačné štúdium (dvojočné)			
6308 N	verejná správa	I. VS	10
		II. VS	5
SPOLU		22 tried (z toho 1spojená)	150 žiakov

4.2.2.3 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Na konci šk. roku bolo **138 žiakov**, počas šk. roku po 15.septembri pristúpil 1 žiak, prerušili štúdium 10 žiaci, ukončili štúdium 3 žiaci.

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3
I.MPS	6	1	2	3	0	0	0	0
I.KO	6	0	3	3	0	0	0	0
I. MO	6	0	2	4	0	0	0	0
I.E	5	0	0	5	0	0	0	0
I.ZK	6	0	0	4	0	2	0	1
II.MPS	5	0	1	4	0	0	1	0
II.KO	6	0	1	5	0*	0	0	0
II.TAP	8	1	1	6	0*	0	0	0
II.MO	5	1	0	4	0	0	0	0
II.PKN	7	0	0	7	0	0	0	0
III.MPS	7	0	0	7	0	0	1	0
III.KO	6	0	4	1	1	0	0	0
III.TAA	6	0	1	5	0	0	0	0
III.TAB	5	1	1	2	1	0	0	0
III.E	4	0	1	2	1	0	0	0
III.ZK	4	0	1	3	0	0	0	1
III.PKN	5	0	0	5	0	0	0	1
IV.MPS	6	0	2	2	2*	0	0	0
IV.KO	6	0	1	5	0	0	0	0
I.MT	7	0	2	5	0	0	0	0
II.MT	9	1	1	5	2	0	0	0
I.VS	9	0	1	6	2	0	0	0
II.VS	4	0	0	3	1	0	0	0
spolu	138	5	25	96	10	2	2	3

*stav k 31.8.2017

K 30.6.2017 neprospelo 12 žiakov, neklasifikovaní bolo 2 žiaci. Komisionálne skúšky mali povolené 3 žiaci, z nich 2 žiaci z II.TAP a II.KO úspešne absolvovali komisionálne skúšky, postúpili do vyššieho ročníka a 1 žiak zo IV.MPS neúspešne - opakuje ročník.

4.2.2.4 Výsledky maturitnej a záverečnej skúšky

Na maturitnú skúšku (ďalej MS) bolo prihlásených spolu 27 žiakov, z toho 22 žiakov študijných odborov a 5 žiakov pomaturitného štúdia, 2 žiaci prerušili štúdium. MS v riadnom termíne úspešne absolvovali 15 žiaci, 2 žiaci absolvovali MS v opravnom termíne a 1 žiak v náhradnom termíne, 5 žiaci opakujú ročník. 1 žiačka (VS) v náhradnom termíne z MS 2016 vykonala TČOZ a úspešne absolvovala MS.

MATURITNÁ SKÚŠKA	II.MT	IV.MPS	IV.KO	II.VS	spolu
počet žiakov, ktorí absolvovali praktickú časť odbornej zložky MS	9	6	6	4	25
počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ MS v riadnom termíne	7	3	6	3 len TČOZ	19
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v riadnom termíne	5	3	5	2	15
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v opravnom termíne/náhradnom	1	1	1	0	3
opakujú ročník	2	2	0	1	5
náhradný termín z MS 2016	0	0	0	1	1

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky 2017 v riadnom termíne

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	12	(5/7)	41,5	12	60	12	3	5	5	3	0	2,50	16
Praktická časť odbornej zložky		24	(12/12)	-	-	-	-	5	7	7	3	2	2,52	-
Slovenský jazyk a literatúra		21	(10/11)	45,9	21	42,63	21	0	5	7	4	0	2,94	16
Teoretická časť odbornej zložky		20	(9/11)	-	-	-	-	3	5	6	3	3	2,90	20

Výsledky záverečných skúšok

Na záverečné skúšky bolo prihlásených 24 žiakov tretích ročníkov učebných odborov, z nich 2 žiaci na konci šk. roku neprospeli, 1 opakuje ročník a 1 ukončil štúdium.

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA	III.TAA	III.TAB	III.E	III.ZK	III.PKN
počet žiakov prihlásených na ZS	6	5	4	4	5
počet žiakov, ktorí neprospeli na konci šk. roka	0	1	1	0	0
počet žiakov, ktorí úspešne absolvovali ZS	6	4	3	4	5

4.2.3 Uplatnenie absolventov na pracovnom trhu a úspešnosť prijímania absolventov na ďalšie štúdium

Uplatnenie absolventov učebných a študijných odborov (šk. rok 2016/2017):

odbor	počet absolventov	študuje	zamestnaní	nezamestnaní
technicko-administratívny pracovník	10	9	0	1

elektromechanik – silnopráúdová technika	3	3	0	0
mechanik počítačových sietí	4	2	2	0
kozmetik	6	3	3	0
technicko-ekonomický pracovník	7	6	1	0
verejná správa	3	0	2	1
SPOLU	33	23	8	2

Z prieskumu za posledných päť školských rokov vyplýva, že po skončení štúdia zo 122 absolventov študijných odborov pokračovalo vo vzdelávaní 33,6 % absolventov, zamestnalo sa 44,3 % a nezamestnalo sa 20,5 %.

šk. rok	počet absolventov študijných odborov	pokračujú v štúdiu	zamestnaní	nezamestnaní	nemáme informácie
2012/2013	25	2	11	12	0
2013/2014	24	13	6	3	2
2014/2015	32	7	19	6	0
2015/2016	21	8	10	3	0
2016/2017	20	11	8	1	0
spolu	122	41	54	25	2
Vyjadrenie v percentách		33,6%	44,3%	20,5%	1,6%

4.2.4 Plnenie stanoveného cieľa

V oblasti vzdelávania sa škola zamerala na:

- individuálny prístup k jednotlivým žiakom, rešpektovanie obmedzení, ktoré sú podmienené zdravotným postihnutím žiakov,
- modernizáciu vyučovania s využitím VT a zabezpečenie nových technológií IKT (interaktívna tabuľa), používanie multimedialných učební pre všeobecno-vzdelávacie a odborné predmety (dataprojektor, vizualizér, notebook, počítače),
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a čitateľských kompetencií a komunikačných zručností, uplatňovanie projektového vyučovania s využitím medzipredmetových vzťahov,
- využívanie služieb rehabilitácie v rámci vyučovania telesnej výchovy i v poobedňajších hodinách,
- spoluprácu so zamestnávateľmi na rozšírenie praktických zručností potrebných pre učebné i študijné odbory (spolupráca s Centrom pracovnej a sociálnej rehabilitácie, IBM, program prípravy na pracovné začlenenie v spolupráci s CPPPaP),
- SOČ – rozvíjanie odborných zručností pre jednotlivé učebné i študijné odbory.

V oblasti výchovy pedagogickí zamestnanci viedli žiakov:

- k zodpovednosti v príprave na povolanie, na plnohodnotné uplatnenie sa v živote,
- k uplatňovaniu svojich práv a povinností v zmysle školského poriadku,
- k ochrane svojho zdravia a v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou pokračovali v prevencii drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov a zefektívniili realizáciu preventívnych školských programov:
 - spolupráca s Centrom pre liečbu drogových závislostí,

- spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Fedáková 3, Bratislava.
- k prevencii rizikového správania v období dospievania sme sa v období dospievania v zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS - aktívne zapojili do projektu „Červené stužky“:
 - dlhodobá spolupráca s Klubom sexuálneho zdravia,
 - prednáška v rámci školy na danú tému, rozhlasová relácia,
- k zmysluplnému využívaniu IKT a internetu nielen na hodinách informatiky a výpočtovej techniky, ale vo všetkých predmetoch,
- k rozvíjaniu komunikačných schopností žiakov, zapájaniu sa do rôznych aktivít realizovaných školou,
- výchovná poradkyňa vykonávala poradensko-konzultačnú činnosť a kariérne poradenstvo.

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sme realizovali:

- kurz na ochranu života a zdravia pre žiakov tretích ročníkov,
- záujmovú mimoškolskú činnosť:
 - 10 krúžkov na úseku TV,
 - 3 krúžky na úseku PV,
 - 16 krúžkov na úseku VMV.
- Národný štandard finančnej gramotnosti sme realizovali v súlade s medzinárodnou normou pre klasifikáciu vzdelania ISCED prostredníctvom medzipredmetových vzťahov, na triednických hodinách podľa čiastkových kompetencií:
 - práca v projekte Kupujte slovenské, objednávejte slovenské, pýtajte slovenské,
 - Svetový deň sporenia v rámci týždňa nemíňajme a sporme,
 - Finančná olympiáda – školská súťaž žiakov.
 - Aktivity k dňom: Národný deň podpory ekonomiky Slovenska, Svetový deň bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, organizácia kampane WHO MADE MY CLOTHES, ktorej cieľom je obmedziť detskú prácu, šetriť suroviny a nerastné bohatstvo.
- V súlade s informatizáciou vo vzdelávaní:
 - vytvárali priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných, komunikačných a digitálnych technológií,
 - využívali digitálny vzdelávací obsah schválený ŠPÚ na ekonomických predmetoch.
 - zapojili sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií - Ibobor a Zenit v programovaní,
 - využívali edukačný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese,
 - online testovali žiakov zo slovenského a anglického jazyka, v rámci príprav na MS 2017 , a online testovali vstupné vedomosti žiakov z ANJ, SJL, MAT,
 - dbali sme na propagáciu a informovanosť žiakov ohľadom bezpečného používania internetu,
 - venovali sme zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme priebežne monitorovali správanie žiakov a ich zmeny,
- v súlade s Akčným plánom predchádzania všetkým formám diskriminácie a ostatným prejavom intolerancie sme realizovali opatrenia pre zamedzenie šikanovania, snažili sa zvýšiť pocit bezpečnosti hlavne informovanosťou – relácie v školskom rozhlase, besedy, interaktívne stretnutie s policajtkou pre žiakov 1.a 2. ročníkov na tému

trestnoprávna zodpovednosť z hľadiska veku páchatela, návšteva Múzea židovskej kultúry,

- v rámci plnenia Národného programu prevencie obezity sme organizovali aktivity zamerané na zmenu životného štýlu predovšetkým na hodinách zdravovedy, občianskej náuky, športové súťaže,
- naďalej sme venovali pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, predovšetkým v oblasti ich školskej dochádzky; sociálne a finančné problémy žiakov sme riešili s pomocou Občianskeho združenia Bez bariér, v spolupráci s výchovnou poradkyňou na škole a psychológom,
- na podporu projektov environmentálnej výchovy sme organizovali celoročnú starostlivosť o interier i exteriér školy prostredníctvom školského projektu „Ekológia v škole“, „ Vyčistíme si Slovensko“; vedomostný kvíz na témy: „Voda a jej význam pre život“ a „Naša modrá planéta Zem“,
- realizovali sme sériu školení na tému Kariérne poradenstvo v spolupráci s CPPPaP pre žiakov III. ročníkov,
- v rámci podpory duševného zdravia sme realizovali aktivity celoškolského významu:
 - Deň úsmevu; dotazník zameraný na zisťovanie vzťahov a klímy v triede pre prvé ročníky; Medzinárodný deň komplimentov, Deň zamilovaných: pásmo – o pôvode a význame, Svetový deň bláznovstiev.

4.2.5 Údaje o aktivitách a prezentácii SOŠ pre žiakov s TP na verejnosti

4.2.5.1 Súťaže a aktivity školy

- Účasť na celoslovenskej súťaži Študentský šperk, súťaže sa zúčastnili 4 žiaci učebného odboru zlatník a klenotník, 1 žiačka získala 4. miesto.
- Prezentácia šperkov spolu s módnou prehliadkou na medzinárodnej výstave „Hodiny a klenoty“ v Inchebe, kde v rámci módnej prehliadky dievčatá a chlapci prezentovali šperky vyrobené na praktickom vyučovaní. Za aktívnu účasť a prezentáciu šperkov na výstave „Hodiny a klenoty“ sme získali od organizátora výstavy a riaditeľa Asociácie zlatníkov Slovenska striebornú medailu.
- Účasť na výstave JUVYR, kde okrem prezentácie výrobkov našich žiakov, sme sa prezentovali aj ukážkami prác žiakov druhého ročníka učebného odboru zlatník a klenotník.
- Pod vedením majstrov OV účasť na 19. ročníku Medzinárodného Veľtrhu cvičných firiem, kde sa naša cvičná firma „Čertovo železo, s.r.o.“ umiestnila na 11. mieste.
- Aktivity organizované na úseku PV:
 - školské kolo súťaže ZENIT elektrotechnike,
 - kozmetická súťaž v dekoratívnom líčení,
 - SOČ,
 - školská súťaž v prepisovaní textu na presnosť a rýchlosť.
- Školské súťaže organizované na úseku TV: Hviezdoslavov Kubín, školská matematická olympiáda, Olympiáda ľudských práv, Mladý Európan, školský turnaj v stolnom tenise chlapcov a dievčat, basketbal, florbal, Májová tisícka, školské kolo súťaže Olympiády v anglickom jazyku, Expert geniality show, súťaž v administratívnych zručnostiach, v informatickej gramotnosti, školské súťaže Mladý účtovník, Finančná olympiáda, Správa vecí verejných.
- Krajské kolo, obvodné kolo súťaže:
 - Olympiáda ľudských práv,
 - krajské kolo súťaže Mladý Európan,
 - Mladý digitálny Európan (35 žiakov),
 - obvodné kolo Hviezdoslavov Kubín,

- okresné kolo Olympiáda z anglického jazyka,
- obvodné kolo v stolnom tenise dievčat a chlapcov, florbal,
- ibobor – informatická súťaž.
- Medzinárodné súťaže:
 - Medzinárodná výstava cvičných firiem,
 - Matematický klokan - marec 2017, súťažilo 20 žiakov školy,
- Súťaže organizované na úseku VMV:
 - Žilina, Pro Slavis – celoslovenská súťaž školských časopisov – 1. miesto pre časopis Sme OK.
 - Zvolen, Štúrovo pero – prestížna celoslovenská súťaž stredoškolských a vysokoškolských príspevkov a časopisov – 3. miesto Nadácie Slovenskej sporiteľne za rozvoj finančnej gramotnosti v rámci rubriky v časopise Sme OK.
- Aktivity organizované na úseku TV:
 - návšteva Centra vedecko-technických informácií, oddelenie cudzojazyčnej literatúry (čítareň), Univerzitnej knižnice,
 - e-Testovanie žiakov v predmetoch matematika a slovenský jazyk,
 - návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku v divadle Teatro Wustenrot.
 - návšteva kníhkupectva (Panta Rhei),
 - „Deň narcisov“ práca dobrovoľníkov,
 - spolupráca s policajným zborom, prednášky na tému šikanovanie, digitálna bezpečnosť,
 - rozhlasové relácie: Deň vody, Deň Zeme, Deň matiek, Deň detí, Ja Firma, Krásy Slovenska, pranostiky, jaskyne Slovenska, k zbierke pre útulok zvierat a iné,
 - príprava a organizácia programu pri príležitosti slávnostného odovzdávania maturitných vysvedčení, výučných listov,
 - riešenie anonymných podnetov od žiakov do tzv. skrinky - Búťavej vŕby,
 - založenie školskej knižničky na chodbe školy – voľné čítanie, požičiavanie si kníh,
 - exkurzia do útulku Sloboda zvierat na Poliankach v Dúbravke. Pre útulok bola zorganizovaná zbierka.
- Celoškolské akcie organizované na úseku VMV:
 - Imatrikulačný večierok – 70 ž
 - Mikulášsky večierok (príprava mikulášskych balíčkov a realizácia programu v jedálni IPR– 72 ž
 - Fašiangový karneval a disco – 70 ž
 - Internátny Slávik – spoločenský večierok spojený so súťažou o najlepšieho speváka/speváčku s A. Banášovou a V. Vincze v porote – 55 ž
 - Zapojenie sa do literárnej súťaže pod záštitou prezidenta SR: „Tvár s úsmevom milosrdenství“. Próza žiačky Petrášová „Spoveď narkomanky“ bola vybratá medzi najúspešnejšie príspevky
 - Žiak Ficek bol na základe 2 úspešných príspevkov na témy: Extrémista je podľa mňa...“ a „S netoleranciou a nenávisťou sa stretávam...“ pozvaný do letnej školy „Mladí proti extrémizmu a radikalizmu“, ktorú organizuje Slovenský inštitút pre bezpečnostnú politiku v spolupráci s Ministerstvom spravodlivosti SR a Nadáciou Friedricha Eberta.

4.2.5.2 Exkurzie

- na úseku teoretického vyučovania:
 - exkurzia do Modry – Po stopách Ľ. Štúra, múzeum Ľ. Štúra,
 - Bratislavská vodárenská spoločnosť
 - odborná exkurzia do NR SR, úrad vlády SR,
 - Bratislavský hrad, Michalská veža, radnica, Devín,
 - prehliadka sakrálnych stavieb,

- Dopravné múzeum v Bratislave,
- Plynárenské múzeum,
- výstava „Interbeauty“, Bibliotéka a pedagogika,
- výstava Autosalón, Bratislava,
- Návšteva Univerzitnej a Technickej knižnice, a FEI STU, CVTI,
- Slovenské národné múzeum,
- Divadelné predstavenia,
- ZOO, Botanická záhrada.
- na úseku praktického vyučovania:
Odborné exkurzie sa zabezpečovali podľa schváleného plánu práce pre školský rok 2016/2017. Celkovo bolo absolvovaných 14 exkurzií, z toho 2 mimo bratislavské:
 - Strojársky veľtrh v Nitre,
 - Firma Kovian s.r.o. – za účelom rozvíjania spolupráce s našou cvičnou firmou Čertovo železo s.r.o.

4.2.5.3 Prezentácia SOŠ pre žiakov s TP na verejnosti

- Školu i IPR sme reprezentovali formou medzinárodných, celoslovenských, krajských a okresných súťaží a výstav, z ktorých najvýznamnejšie aktivity boli Hodiny a klenoty, JUVYR, Olympiáda ľudských práv, matematické súťaže a celoslovenské súťaže stredoškolských časopisov.
- Návšteva CPPPaP a ZŠ: Bratislava, Liptovský Mikuláš, Liptovský Hrádok, Martin, Banská Bystrica, Žilina, Nitra, Zvolen.
- Účasť na prezentačných výstavách stredných škôl v Myjave, Skalici, Senici, Leviciach, Martine, Topoľčanoch, Galante, Piešťanoch. Na všetkých usporiadaných akciách sme poskytli podrobné informácie o možnostiach a podmienkach štúdia v našej SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím.
- V mesiaci november 2016 a február 2017 sme uskutočnili „Dni otvorených dverí“. V tejto súvislosti boli elektronicky rozposlané informačné materiály o našom zariadení do základných škôl v rámci celého Slovenska.
- Celoročná prezentácia žiackych prác učebného odboru zlatník a klenotník a nadstavbového štúdia umeleckoremeselné práce vo firme Zlatá huta.
- Práce našich žiakov prezentujeme na školských nástenkách, výstavných paneloch, vitrínach.
- Publikačná činnosť pedagogických zamestnancov.
- Prezentácia školy:
 - na MPSVaR – predajná výstava v priestoroch ministerstva – účasť s výrobkami z krúžkovej činnosti,
 - prostredníctvom internátneho časopisu Sme OK,
 - prezentácia školy na vyhodnotení súťaže Štúrovo pero,
 - na internete - pravidelné zapájanie sa učiteľov na portáli Virtuálna knižnica.

Informácie o škole sú zverejnené na internetovej stránke www.iprba.sk

4.2.5.4 Projekty

A) dlhodobé

- Červené stužky - celoslovenský projekt s názvom celoslovenskej kampane boja proti AIDS, ktorú organizujeme s podporou MŠVVaŠ SR v rámci rozvojového projektu „Zdravie v školách“ - rôznorodé aktivity spojené s hlavným cieľom, literárne, výtvarné súťaže, práca dobrovoľníkov, prezentácia zdravého životného štýlu, besedy, workshop, organizácia celoškolského podujatia Červené stužky, relácie v školskom rozhlase v oblasti prevencie zdravia, organizovanie stretnutí,

ktoré smerovali k podpore duševného zdravia, predchádzaniu civilizačných chorôb a k prevencií chrípky.

- Recyklohry - projekt na triedenie odpadu v škole. V rámci zberu elektroodpadu sme nazbierali 1800 bodov a za získané body v projekte sme v katalógu odmien vybrali odmeny pre žiakov. Zber sa rozširuje aj o zber náplní do tlačiarň.
- Záložka do knihy spája školy – celoslovenský projekt – výroba záložiek do kníh a výmena s partnerskou školou v Sobranovciach. Sprievodnou akciou tohto projektu bola tvorba „záložkových šarkanov“, ktoré zdobili vestibul internátu.
- Orange „Darujme Vianoce“, dva podané granty, jeden úspešný: CirkusKUS na Mokrohájskej. Predstavenie cirkusu bolo zrealizované v priestoroch jedálne a klubovní v internáte.
- Projekt cez Nadáciu Orange, ktorý podporuje poznávanie Bratislavy: „Spojme sa pre dobrú vec“ – aktivity financované z tohto projektu budú realizované v nasledujúcom školskom roku.

B) krátkodobé

- V rámci projektu Škola priateľská deťom, ktorý je súčasťou globálnych aktivít UNICEF sme organizovali:
 - predaj vianočných pohľadníc,
 - týždeň Modrého gombíka – predaj prostredníctvom našich dobrovoľníkov,
 - pokračovanie v projektoch organizovaných Ligou proti rakovine: Deň narcisov, onkologická výchova – práca s pracovními zošitmi,
 - prostredníctvom športových aktivít upevňovanie zdravia žiakov a získavanie žiakov pre pozitívny vzťah k športu.
- Projekt - Vyčistíme si Slovensko: práca v okolí školy, úprava a zveľaďovanie školského prostredia so zameraním na ochranu prírody – Národné parky na Slovensku, Deň vody, Deň Zeme, Apríl – mesiac lesov.

4.2.6 Výchova mimo vyučovania a voľno časové aktivity

Cieľom a obsahom výchovno-vzdelávacieho pôsobenia na úseku Výchovy mimo vyučovania bolo kultivovať osobnosť, žiakov, ich jazykový prejav, podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti, viesť ich k realistickému vnímaniu seba a okolitého sveta Aktívnou zážitkovou formou pôsobiť na sebareflexiu, na správanie, rozhodovanie, na postoje, a to tak, aby žiaci dokázali integrovať empatiu do svojho hodnotového systému. Snažili sme sa podnecovať aktívne trávenie voľného času a poskytovať možnosti rozvoja záujmov, schopností a zručností žiakov. Prostriedkom k tomu bola i pravidelná a systematická záujmová činnosť v priebehu celého školského roku.

V školskom roku 2016/2017 sme s súladom s výchovným programom kládli dôraz na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov s orientáciou na rozvoj ich osobnosti a to komunikačné, pracovné, sociálne, občianske, kultúrne, telesné kompetencie.

Celointernátne akcie a tematicky zamerané týždne v školskom roku 2016/2017:

- Imatrikulačný večierok,
- Záložka spája slovenské školy – zapojenie do projektu,
- beseda k prevencii chrípky,
- týždeň zdravého životného štýlu,
- týždeň prevencie obezity,
- kvíz cudzie slová, zábavný kvíz o Slovensku,
- prednáška o osobnej asistencii k Medzinárodnému dňu osôb so zdravotnými postihnutiami (3.12.),
- mikulášsky večierok,
- vystúpenie Cirkusu Kus,
- vianočný večierok,

- predved' čo dokážeš,
- fašiangový karneval,
- marec mesiac knihy, týždeň s knihou, čítame v pyžame,
- beseda o ľudských právach,
- deň Zeme, deň Európy,
- Noc literatúry - spoznávanie literatúry v podaní známych slovenských hercov v priestoroch divadla Astorka, v Lune, na hlavnej pošte,
- internátny Slávik,
- koncert Belasého motýľa,
- vysádzanie stromčekov v areáli IPR - pri príležitosti dňa Zem,
- vernisáž výstavy paličkovanej čipky,
- návšteva výstavy v SNG „Nech šije“,
- juniáles,
- kvíz o prírode.

Záujmová činnosť na úseku VMV v šk. roku 2016/2017

Názov krúžku	Výstupy
Športové krúžky floorbal, tenis, stolný tenis, basketbal, futsal	Športové súťaže, zvládnutie športového výkonu
Plavecký krúžok	Loptové hry, súťaže, naučiť žiakov plávať
Krúžok anglickej konverzácie a literárnej gramotnosti	Prehĺbenie vedomostí z anglického jazyka zábavnou formou, pomoc pri príprave na vyučovanie, systematické vedenie k maturite
Hudobný krúžok	Základy hry na gitare, ústnej harmonike, spev, založenie kapely, vystúpenie počas internátnych akcií
Doučovanie matematiky	Zlepšenie kognitívnych schopností v oblasti matematiky, intenzívna príprava na skúšky
EKO krúžok	Starostlivosť o zeleň v internáte a v okolí internátu
Doučovanie anglického jazyka	Doplnenie vedomostí z anglického jazyka, intenzívna príprava na vyučovanie.
Krúžok paličkovania	Výstava paličkovanej čipky, rehabilitácia jemnej motoriky, rozvoj estetického cítenia žiakov
Spoločenské hry	Rozvoj myslenia, obratnosti pomocou rôznych spoločenských hier, schopnosť dodržiavať pravidlá
Krúžok varenia	Príprava jedál na internátne akcie, samostatné zvládnutie prípravy jednoduchých jedál.
Krúžok Zamyslime sa Mládežnícka omša	Poskytnúť mladým ľuďom možnosť hľadať odpovede na rôzne životné otázky.
Literárno – dramaticko – spevácky krúžok	Rozvoj umeleckého talentu žiakov, radosť z verejného vystúpenia počas akcií v internáte
Krúžok Finančná gramotnosť	Rozvoj finančnej gramotnosti, ovládanie schopnosti byť sám sebe finančmajstrom.
Krúžok - Fitsoš	Pestovať u žiakov zdravý životný štýl
Turisticko – poznávací krúžok	Spoznávať mesto a prírodu prostredníctvom krátkych pravidelných vychádzok a náročnejších túr.

Kvalitnou a pestrou ponukou záujmových a relaxačných činností sme sa snažili predchádzať vzniku a rozvoju sociálno - patologickým javov, ako napr. drogy, šikanovanie a agresivita, počítačová závislosť, alkoholizmus, nikotinizmus.

Záujmové krúžky na úseku teoretického a praktického vyučovania	Počet žiakov
Krúžok umeleckej prezentácie strieborných šperkov	13
Krúžok UNICEF	9
Krúžok „Výchova k ľudským právam“	6
Kondičný tréning a plávanie	9
Rovesnícky program	10
Tešíme sa na maturitu	8
Dramatický krúžok	13
Poznaj svoje peniaze	9
Športové hry	10
Angličtina pre všetkých	9
Umelecký šperk	8
Kovo krúžok	6
Elektronické zariadenia a počítače	8

4.2.7 Údaje o zamestnancoch SOŠ pre žiakov s TP, spolupráca školy s rodičmi

4.2.7.1 Počet pedagogických a nepedagogických zamestnancov

V SOŠ pre žiakov s TP pracuje spolu 56 zamestnancov v trojzmennej prevádzke, z toho 47 pedagogických, 1 psychológ školy, 3 nepedagogickí zamestnanci v administratíve a 5 pomocných nočných vychovávateľov. Z nich na čiastočný úväzok je zamestnaných 6 zamestnancov.

V doobedňajšej zmene pracuje 40 zamestnancov školy, v poobedňajšej zmene 11 a v nočnej zmene pracujú pomocní vychovávatelia (priemerne 5 úväzkov mesačne).

Počet zamestnancov na jednotlivých úsekoch školy:		
riaditeľ školy asistentka riaditeľa školy psychológ školy		
Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie	Výchova mimo vyučovania
2 zástupcovia riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy
12 učiteľov všeobecno-vzdelávacích predmetov	1 hlavný majster 1 administratívna prac.	9 vychovávateľov 1 kultúrna referentka
9 učiteľov odborných predmetov	11 majstrov odbornej výchovy	noční vychovávatelia (priemerne 5 mesačne)

Pracovný pomer	Počet pedag. zamestnancov	Počet nepedag. zamestnancov	Počet úväzkov pedag. zamest.	Počet úväzkov nepedag. zamest.
TPP*	39	3	38	3
DPP*	2	1	2	0,5
TPP znížený úväzok	6	0	4,1	0

DPP znížený úväzok	0	0	0	0
Noční vychovávatelia	0	5 mesačne	0	5
SPOLU	47	9	44,1	8,5
Z toho ZPS**	2	0	1,7	0

*TPP- trvalý pracovný pomer, DPP – dočasný pracovný pomer

**ZPS – znížená pracovná schopnosť

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet	Kvalifikovaní	Bez špeciálnopedag. vzdelania	Študujú špeciálnu pedagogiku	Spolu
učiteľov	16	5	3	24
vychovávateľov	8	2	0	10
asistentov učiteľa	0	0	0	0
majstrov OV	12	0	1	13
SPOLU	36	7	4	47

Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	nekvalif.	začínajúci	samostatný	PZ s I. atestáciou	PZ s II. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	0	0	9 učiteľov 13 majstrov OV 5 vychovávatelia	12 učiteľov 3 vychováv.	3 učiteľia 2 vychováv.
Odbor. zam.	0	0	0	0	0
SPOLU	0	0	27	15	5

4.2.7.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

V priebehu školského roku 2016/2017 v súlade s prioritnými úlohami MŠVVaŠ SR sme podporovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ktoré prebieha v týchto rovinách:

- priebežné vzdelávanie organizované Metodicko-pedagogickým centrom v Bratislave,
- vzdelávanie v rámci projektov schválených MŠVVaŠ SR,
- rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky na PF UK v Bratislave – ukončili dvaja pedagogickí zamestnanci, ďalší traja pokračujú vo vzdelávaní,
- štúdium špeciálnej pedagogiky na Pedagogickej a sociálnej akadémii v Trnave – 1 majsterka OV,
- kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov podľa plánu kontinuálneho vzdelávania,
- adaptačné vzdelávanie – absolvovali 3 učiteľky a 1 vychovávateľka,
- prípravné atestačné vzdelávanie – absolvovali 4 pedagogickí zamestnanci,
- Účasť na:
 - konferencii Eltforum v anglickom jazyku,
 - seminári "Bez predsudkov" na tému rasizmus,
 - prednáškach o EU v rámci Konzervatívneho inštitútu M. R. Štefánika,
- zapojenie do projektu, ktorý organizuje MPC pod názvom ENGLISH GO,
- odborné semináre zamerané na deti s autistickými prejavmi správania v škole,

- odborné kozmetické semináre zamerané na nové kozmetické trendy a technologické postupy starostlivosť o pokožku a nové kozmetické trendy.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov
1. atestácia	15
2. atestácia	5
štúdium školského manažmentu	5
adaptačné	12
postgraduálne	2
doplňujúce pedagogické	20
vysokoškolské pedagogické	27
vysokoškolské nepedagogické	11
rozširujúce špeciálna pedagogika	29

4.2.7.3 Vyhodnotenie činnosti psychológa školy

Psychologička pre školu v školskom roku 2016/2017 realizovala:

- Psychologickú diagnostiku v rámci Poradne pre voľbu povolania s 32 uchádzačmi o štúdium na SOŠ.
- Individuálne psychologické poradenstvo so žiakmi školy, spolu sa zrealizovalo 263 stretnutí a týkalo sa riešenia výchovných, vzdelávacích a osobných problémov žiakov školy.
- Skupinové psychologické poradenstvo, ktoré bolo na začiatku školského roka 2016/2017 zamerané najmä na adaptáciu žiakov prvých ročníkov. Počas celého školského roka aktuálne na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov jednotlivých tried na základe podnetov žiakov, pedagogických zamestnancov, rodičov.
- Hromadné psychologické poradenstvo, ktoré sa týkalo tematicky partnerských vzťahov, prípravy na maturitu a psychického prežívania v súvislosti so zdravotným či telesným postihnutím.
- Prevenciu a intervenciu, ktorá bola uskutočnená u žiakov prvých ročníkov na výchove mimo vyučovania, tematicky zameraná na prevenciu fajčenia, nežiadúceho správania, zlepšenia psychického prežívania u žiakov s DMO.
- Individuálne psychologické poradenstvo pre pedagogickým zamestnancov a rodičov a telefonicky či osobne konzultovala s odbornými zamestnancami a inými poskytujúcimi vzdelávanie, výchovnú a liečebnú starostlivosť pre deti a mládež.

4.2.7.4 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

V školskom roku 2016/2017 sa uskutočnili dve stretnutia rodičov s pedagogickými a ostatnými zamestnancami školy, a to v novembri a apríli. Počas novembrového stretnutia si rodičia v rámci „Dňa otvorených dverí“ mohli prezrieť vystavené práce svojich detí. Prepojenie školy s rodičmi zabezpečujú zástupcovia rodičov v rade školy. V prípade potreby triedny učiteľ, prípadne riaditeľka školy kontaktuje rodičov písomne alebo telefonicky, v nevyhnutných prípadoch sú pozvaní na osobné stretnutie.

Pri Inštitúte bolo zriadené občianske združenie Bez bariér, kde rodičia môžu finančne prispieť vo forme 2 % z daní alebo dobrovoľnou finančnou čiastkou.

4.3 Správa o činnosti úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie (ďalej len úsek ZS a LR)

Pracovníci úseku ZS a LR poskytovali účastníkom prípravy na pracovné uplatnenie potrebnú liečebno-preventívnu starostlivosť, vrátane liečebnej rehabilitácie. Zdravotná starostlivosť a liečebná rehabilitácia pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP ako aj pre klientov v CSPR pre potreby pracovnej rehabilitácie bola zabezpečovaná 6-timi internými pracovníkmi a tromi odbornými lekármi – ortopéd, neurológ a rehabilitačný lekár, pracujúcimi na dohodu o pracovnej činnosti. Stomatologička ukončila pracovný pomer k 1.3.2016 a doposiaľ sa nám nepodarilo získať lekára. Zmenná prevádzka na úseku zdravotnej starostlivosti bola riadená vedúcou sestrou a zabezpečovaná dvomi ambulantnými sestrami. Na úseku liečebnej rehabilitácie pracovali dve fyzioterapeutky.

Úsek ZS a LR v roku 2017 zabezpečoval:

- Činnosť spojenú s poradenstvom pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania,
- poradensko-konzultačné služby aj pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie,
- kontrolu správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou,
- liečebno-preventívnu starostlivosť o žiakov v SOŠ pre žiakov s TP počas ich prípravy na povolanie ako aj u občanov so zdravotným postihnutím v CSPR v čase diagnostikovania a pracovnej rehabilitácie s osobitným zreteľom na ich zdravotné postihnutie a v rozsahu potrebnom na ich začlenenie na trh práce a liečebnú rehabilitáciu a ergoterapiu žiakov SOŠ pre žiakov s TP a klientov CSPR.

4.3.1 Poradenstvo pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania.

Cieľom je posúdiť uchádzača komplexne po stránke zdravotnej, psychickej, pedagogickej a sociálnej. Na základe záverov týchto posudkov navrhnúť vhodné povolanie, štúdium, alebo prácu a odporučiť na základe daných možností viac vhodných povolaní a opatrení s podobnými nárokmi. V kalendárnom roku 2017 v 8-mich poradniach pre výber povolania bolo posúdených interdisciplinárnym tímom lekárov a fyzioterapeutov celkom 30 nových uchádzačov o štúdium v učebných a študijných odborov.

Na základe zhodnotenia zdravotného stavu boli oslobodení od telesnej výchovy alebo zaradení na telesnú výchovu s presne definovanými obmedzeniami. Oslobodení od telesnej výchovy na základe ordinácie absolvovali skupinovú, individuálnu liečebnú telovýchovu, ergoterapiu a ostatné ordinované rehabilitačné výkony.

4.3.2 Poradensko-konzultačné služby pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie.

V priebehu celého roka vedúci lekár ako aj odborní lekári a sestry na požiadanie pedagogických zamestnancov školy poskytovali poradensko-konzultačné služby týkajúce sa aktuálneho zdravotného stavu. Na dobrej úrovni hodnotíme spoluprácu s vychovávateľmi na internáte hlavne pri podávaní liekov chorým žiakom. Kladne hodnotíme aj účasť lekára a vedúcej sestry na užších pedagogických radách, kde sa 4 x ročne okrem pedagogických výsledkov hodnotí aj zdravotný stav a jeho vplyv na študijné výsledky, potreba ergoterapie, pri neúspešnosti aj možnosti preradenia do iného učebného

oboru, opakovanie ročníka alebo prerušenie štúdia zo zdravotných dôvodov. Priebežne boli prehodnocovaní žiaci zaradení do prípravnej triedy.

Vedúci lekár v spolupráci so školským psychológom zabezpečoval odborné psychiatrické vyšetrenie v UN Bratislava a v Centre pre liečbu drogových závislostí.

4.3.3 Kontrola správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou.

Vedúci lekár vykonáva pravidelne kontrolu navrhnutého týždenného jedálneho lístka, prípadné nedostatky sú konzultované osobne s vedúcou jedálne. Venuje pozornosť skladbe jedálneho lístka tak, aby bola zachovaná nutričná hodnota ako aj pestrosť jednotlivých jedál. Nedostatky pri odoberaní a konzumácii stravy sú riešene aj zástupcami stravovacej komisie. Pre žiakov a zamestnancov je podľa odporúčenia odborných lekárov pripravovaná aj diétna strava. Vedúci lekár pracuje aj ako lekár pracovnej zdravotnej služby, podieľa sa na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou. Vykonáva vyšetrenia pre zamestnancov technického úseku, majstrov odbornej výchovy a vychovávateľov pracujúcich v nočných zmenách.

4.3.4 Liečebno - preventívna starostlivosť, liečebná rehabilitácia a ergoterapia pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP počas ich prípravy na povolanie a u občanov so zdravotným postihnutím v CSPR.

Stručný prehľad činností na úseku ZS a LR znázorňujú nasledujúce tabuľky:

Tabuľka č. 1

Miera funkčnej poruchy a stupeň zdravotného postihnutia žiakov SOŠ pre žiakov s TP - stav k 31.12.2017.

Ročník		50 a viac % postihnutie			10 - 49 % postihnutie		Počet
		ZŤP	ZŤP/S	neprejednaní	Ročník		ZŤP
I.	počet	0	7	0	I.	počet	0
II.	počet	2	14	1	II.	počet	2
III.	počet	2	9	7	III.	počet	2
IV.	počet	1	6	1	IV.	počet	1
I.mat.	počet	1	9	3	I.mat.	počet	1
II.mat.	počet	2	6	1	II.mat.	počet	2
I.+II. VS	počet	2	8	4	I.+II. VS	počet	2
CELKOM	počet	10	59	17	CELKOM	počet	10
CELKOM	%	6,90 %	40,69 %	11,72 %	CELKOM	%	6,90 %
CELKOM		59,31 %			40,69 %		

Tabuľka č. 2**Prehľad odborných činností na úseku ZS a LR:**

	2017
Celkový počet ošetrovaných a vyšetrených	6216
Hospitalizácie	15
Operácie	4
Pracovná neschopnosť doma	449
Pracovná neschopnosť izolačka	81
Odborné vyšetrenia podľa spádu	579
Laboratórne vyšetrenie v IPR	40
EKG vyšetrenie	35
Arteriografické vyšetrenie	85
Pracovná zdravotná služba	15
Potvrdenie o zdravotnom stave – elektrotechnik	12
Kúpeľná liečba	5
Stomatologické preventívne prehliadky	0
Akútne ošetrovanie chrupu – mimo IPR	15
Ortopedické vyšetrenia a kontroly	194
Neurologické vyšetrenia a kontroly	190
Rehabilitačné vyšetrenia a kontroly	217

Tabuľka č. 3**Prehľad odborných činností na úseku LR:**

	2017
Skupinová LTV	1278
Individuálna LTV	1290
Ergoterapia	259
Elektroliečba	797
Mäkké techniky, masáže, rašelina, lavaterm, tapovanie	1495
Vodoliečba	467
Posilňovňa, motomed, stepper, elektrický chodník,	890
Nácvik chôdze, bradlový chodník, meranie TK	62
Fototerapia, biopton, solux, inhalácie, BEMER	362

Komentár k tabuľkám:

Tabuľka č. 1

V SOŠ pre žiakov s TP k 31.12.2017 študovalo celkom 145 žiakov, z toho malo 50 a viac % postihnutie 82 žiakov, t. j. 59,31 %. Zdravotný stav 17 žiakov t. j. 11,72 % odpovedá viac ako 50 % postihnutiu, ale rodičia, alebo zákonní zástupcovia nepožiadali o jeho prehodnotenie, aj keď boli o uvedenej skutočnosti informovaní. 59 žiakov, t. j. 40,69 %, nespĺňa kritérium na vydanie preukazu osoby s ŤZP, pretože ich zdravotný stav je hodnotený len percentuálnym postihnutím do 50 %. Percentuálne postihnutie 30 – 49 % malo 16 žiakov, t. j. 11,03 % a percentuálne rozpätia 10 - 29 % celkom 43 žiakov, t. j. 29,66 %.

Z celkového počtu žiakov - 60, ktorí k 31.12.2017 dosiahli vek 18 rokov bolo posúdených na invaliditu z mladosti celkom 31 žiakov. Priznaný invalidný dôchodok zatiaľ poberá 22 žiakov, t. j. 36,67. 13 žiakov, t. j. 21,67 % má plný ID a 9 žiakov, t. j. 15,00 % na ID v percentách od 41 do 70 %. 63,33 % žiakov nepoberá invalidný dôchodok.

Tabuľka č. 2

V mesiaci september absolvovalo vstupné lekárske vyšetrenie celkom 158 žiakov, pre potreby zaradenia na telesnú výchovu boli spracované podklady na rozhodnutie o oslobodení z riadnej telesnej výchovy pre riaditeľku SOŠ ako aj individuálne obmedzenia pri cvičení na riadnej telesnej výchove. Odborní lekári počas celého kalendárneho roka hodnotili zdravotný stav žiakov, pripravovali podklady na posúdenie invalidity, preukazov osoby so ŤZP a na priznanie kompenzácií. Rehabilitačný lekár spracovával rehabilitačné programy, podľa ktorých pracovali fyzioterapeutky v rehabilitačnom pavilóne. Ako závažný nedostatok hodnotím nedostatočný záujem žiakov o odporúčenú rehabilitáciu hlavne v popoludňajších hodinách. Sestry z Úseku zdravotnej starostlivosti okrem ambulantnej činnosti zabezpečoval plánované aktivity organizované SOŠ ako lyžiarsky kurz, kurz na ochranu zdravia a prírody ako aj exkurzie a výlety. Ostatné činnosti sú prehľadne uvedené v tabuľke č. 2.

Tabuľka č. 3

Na úseku ZS a LR absolvovalo skupinovú liečebnú telesnú výchovu 1278 žiakov, individuálne liečebnú telesnú výchovu 1290 žiakov a celkovo bolo aplikovaných 3114 procedúr z elektroliečby, vodoliečby, fototerapie, mäkkých techník a masáží. Rozsah individuálnych cvičení, masáží a manipulačných mäkkých techník v čase hodín TV a popoludňajších hodinách podľa možností zabezpečuje aj fyzioterapeutka z C SPR.

Služby poskytované v rehabilitačnom pavilóne v súlade s kolektívnou zmluvou v roku 2017 využilo celkom 41 zamestnancov Inštitútu, t. j. 36 % z celkového počtu zamestnancov. Na základe vyšetrenia odbornými lekármi im bolo poskytnuté celkom 1190 rôznych procedúr v čase mimo rozvrhu telesnej výchovy pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP. V stredu popoludní zamestnanci Inštitútu využívajú priestory telocvične na skupinové cvičenia.

Úsek ZS a LR úzko spolupracuje s C SPR pri vyšetrovaní klientov z úradov práce. Podľa zdravotného postihnutia a po vyšetrení vedúcim lekárom alebo lekárom FBLR je aj klientom v C SPR poskytovaná potrebná liečebná rehabilitácia.

Vedúci lekár pracuje aj ako posudkový lekár na 0,10 úväzku pre potreby C SPR. Komplikované postihnutia klientov z C SPR boli vedúcim lekárom Inštitútu konzultované aj s neurológom a hlavne s ortopédom, ktorý je aj posudkový lekár a súdny znalec v obore

ortopédia. Uvedené počty vyšetrených klientov a ako aj odborná poradenská posudková činnosť je zahrnutá do štatistických podkladov CSPR za rok 2017.

Vedúci lekár prezentoval Inštitút na kongresoch a konferenciách s medzinárodnou účasťou aktívnym vystúpením s problematikou sociálnej a pracovnej rehabilitácie, testovaním zostatkového pracovného potenciálu, ergodiagnostikou v laboratórnych podmienkach, profesiografiou ako aj možnostiach vzdelávania na SOŠ pre žiakov s TP a o komplexnej zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácii pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP a klientov CSPR.

Vzdelávanie zamestnancov úseku ZS a LR prebiehalo podľa platnej legislatívy v zdravotníckych zariadeniach, v Slovenskej zdravotníckej univerzite, ako aj účasťou na kongresoch a konferenciách, organizovaných odbornými spoločnosťami, slovenskou lekárskou komorou, komorou sestier a pôrodných asistentiek a slovenskou komorou fyzioterapeutov.

4.4 Hospodárenie organizácie

4.4.1 Zhodnotenie plnenia záväzných ukazovateľov rozpočtu organizácie.

V plnení záväzných ukazovateľov rozpočtu IPR dosiahlo v roku 2017 nasledovné výsledky hospodárenia v príjmovej aj výdavkovej oblasti.

V príjmoch pri zdroji 111 (EK 2xx) sa dosiahlo plnenie na viac ako 100%.

Vo výdavkovej časti za zdroj 111 všetky rozhodujúce ukazovatele boli splnené na 100%. Zostatky sú zo štatistického hľadiska v zanedbateľnej výške.

Plnenie záväzných ukazovateľov organizácie podľa ich členenia bolo nasledujúce:

Príjmy

v eur

Príjmy	Kategória	Zdroj	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť
Nedaňové príjmy	200	111	28 000	35 800	35 958,69
Granty a transfery	300	72A	0	0	5 060,84
spolu	200+300		28 000	35 800	41 019,53

Na základe listu č.4172/2017-M_ORF z dňa 9.1.2017 nám MPSVR SR rozpísalo záväzné ukazovatele štátneho rozpočtu pre rok 2017. Konečné výdavky organizácie bez prostriedkov EU ale s darmi činili 2 525 844,19 EUR.

Čerpanie finančných prostriedkov prebehlo v dvoch programoch, čo zobrazuje nižšie uvedená tabuľka (zdroj 111,131, 72A).

Výdavky

v eur

Zdroj	Program	EK	IA	Rozpočet Schválený	Rozpočet Aktuálny	Čerpanie	Nevyčerpané
111	06G0404	600	Bežné výd.	2 117 744,00	2 248 170,00	2 248 136,26	33,74
111+131	06G0404	700	Kapitál. výd.	167 720,00	245 868,22	245 868,22	0,00
111	0EK0H	600+700		24 780,00	26 780,00	26 778,87	1,13
111+131		600+700		2 310 244,00	2 520 818,22	2 520 783,35	34,87
72A	06G0404			0,00	0,00	5 060,84	
celkom		600+700		2 310 244,00	2 520 818,22	2 525 844,19	

Udaje sú čerpané zo zostavy FIN 1-04.

Programy:

0EK0H – Informačné technológie financované zo štátneho rozpočtu

06G04 - Aktívna politika trhu práce a zvýšenie zamestnateľnosti - MPSVR SR

Program 06G0404

v eur

Zdroj	Program	EK	Popis EK	Rozpočet Schválený	Rozpočet Aktuálny	Čerpanie	% Čerpania	Nevy - čerpané
	06G0404			2 285 464,00	2 494 038,22	2 499 065,32	> 100	
111	06G0404	600	Bežné výd.	2 117 744,00	2 248 170,00	2 248 136,26	100,00	33,74
111	06G0404	610	Mzdy, platy,...	1 281 974,00	1 378 621,00	1 378 621,00	100,00	
111	06G0404	620	Poistné ...	448 050,00	484 893,12	484 893,12	100,00	
111	06G0404	630	Tovary a sl.	380 720,00	373 096,44	373 062,70	99,99	33,74
111	06G0404	640	Bež. transfery	7 000,00	11 559,44	11 559,44	100,00	
	06G0404	700	Kapitál. výd.	167 720,00	245 868,22	245 868,22	100,00	
111	06G0404	700	Kapitál. výd.	167 720,00	162 791,43	162 791,43	100,00	
131	06G0404	700	Kapitál. výd.	0,00	83 076,79	83 076,79	100,00	
131F	06G0404	700	Kapitál. výd.	0,00	3 076,79	3 076,79	100,00	
131G	06G0404	700	Kapitál. výd.	0,00	80 000,00	80 000,00	100,00	
72A	06G0404	600	Bežné výd.	0,00	0,00	5 060,84		
72A	06G0404	630	Tovary a sl.	0,00	0,00	5 060,84		

Program 0EK0H

v eur

Zdroj	Program	EK	Popis EK	Schválený	Aktuálny	Čerpanie	% Čerpania	Nevy - čerpané
	0EK0H			24 780,00	26 780,00	26 778,87	100,00	1,13
111	0EK0H	600	Bežné výd.	22 280,00	24 280,00	24 279,27	100,00	0,73
111	0EK0H	630	Tovary a sl.	22 280,00	24 280,00	24 279,27	100,00	0,73
111	0EK0H	700	Kapitál. výd.	2 500,00	2 500,00	2 499,60	99,98	0,40

4.4.2 Príjmy organizácie

Rozpočet nedaňových príjmov **/zdroj 111/**, bol schválený vo výške 28 000 €, konečný upravený rozpočet bol stanovený vo výške 35 800 €. V sledovanom období sa dosiahol plnenie upraveného rozpočtu v príjmovej časti za zdroj 111(EK 2xx) vo výške 35 958,69 €, t. j. viac ako 100% plnenie. Táto skutočnosť bola dosiahnutá najmä priaznivým plnením príjmov z prenajatých pozemkov pod reklamnými panelmi.

Plnenie za sledované obdobie bolo zabezpečené z týchto oblastí:

-	EK 212 002 – príjmy z prenájmu pozemkov	10 682,54 €
-	EK 212 003 – príjmy z prenájmu budov	5 296,10 €
-	EK 223 001 – príjmy za predaj výrobkov (kozmetika,...)	1 724,54 €
-	EK 223 003 – príjmy za predaj stravných lístkov vo výške	14 453,26 €
-	EK 292 027 – iné nedaňové príjmy	3 802,25 €

Iné zdroje (dary, granty,...) 72A:

Na zdroji 72A evidujeme použitie darov vo výške 5 060,84 €. Dary boli evidované na položke 311000.

4.4.3 Výdavky organizácie

v eur					
Skup EK	Program	Zdroj	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpanie
610	06G0404	111	1 281 974,00	1 378 621,00	1 378 621,00
	06G0404 Celkom		1 281 974,00	1 378 621,00	1 378 621,00
610 Celkom			1 281 974,00	1 378 621,00	1 378 621,00
620	06G0404	111	448 050,00	484 893,12	484 893,12
	06G0404 Celkom		448 050,00	484 893,12	484 893,12
620 Celkom			448 050,00	484 893,12	484 893,12
630	06G0404	111	380 720,00	373 096,44	373 062,70
		72A	0,00	0,00	5 060,84
	06G0404 Celkom		380 720,00	373 096,44	378 123,54
	0EK0H03	111	22 280,00	24 280,00	24 279,27
	0EK0H03 Celkom		22 280,00	24 280,00	24 279,27
630 Celkom			403 000,00	397 376,44	402 402,81
640	06G0404	111	7 000,00	11 559,44	11 559,44
	06G0404 Celkom		7 000,00	11 559,44	11 559,44
640 Celkom			7 000,00	11 559,44	11 559,44
710	06G0404	111	167 720,00	162 791,43	162 791,43
		131F	0,00	3 076,79	3 076,79
		131G	0,00	80 000,00	80 000,00
	06G0404 Celkom		167 720,00	245 868,22	245 868,22
	0EK0H02	111	0,00	2 500,00	2 499,60
	0EK0H02 Celkom		0,00	2 500,00	2 499,60
	0EK0H03	111	2 500,00	0,00	0,00
			2 500,00	0,00	0,00
710 Celkom			170 220,00	248 368,22	248 367,82
Celkový súčet			2 310 244,00	2 520 818,22	2 525 844,19

Iné zdroje (dary, granty,...) 72A:

Na zdroji 72A evidujeme použitie darov vo výške 5 060,84 €. Dary boli použité na položke 633004 nákup prevádzkových strojov, prístrojov a zariadení, v budove internátu IPR (ozvučenie jedálne a vybavenie pre mimoškolské aktivity žiakov na internáte).

4.4.4 Vybrané skupiny výdavkov organizácie – detailnejší rozpis

Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania /610/, zdroj 111

Rozpočet v kategórii 610 bol schválený vo výške 1 281 974 EUR. Upravený rozpočet po všetkých zmenách dosiahol výšku 1 378 621 EUR. Čerpanie mzdových prostriedkov predstavuje 100 % z celoročného objemu rozpočtu v tejto kategórii.

Od 1.1.2017 organizácia upravila platové dekréty zamestnancov, kde premietla platné legislatívne zmeny, ktoré vychádzali z:

- 366/2016 Z. z., Nariadenie vlády Slovenskej republiky, ktorým sa ustanovujú zvýšené stupnice platových taríf zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme (4%),
- § 28 ods. 1 zákona ,č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 474/2008. Materiál uvádza novú aktualizovanú tabuľku v základnej prílohač.1, osobitnej príloha č.2 a výskumných a zdravotníckych zamestnancov v prílohe č.3.

Inštitút obdržal v mesiaci jún rozpočtové opatrenie č. 14235/2017-M_ORF z dňa 9.6.2017 a k tomu prislúchajúce navýšenie finančných zdrojov vo výške 40 009,- EUR, z toho v ekonomickej kategórii 610 o 29 647,- EUR a v EK 620 o 10 362,- EUR, ktoré mali vyššie uvedenú legislatívnu zmenu platnú od 1.1.2017 vykryť. Súčasne s týmto rozpočtovým opatrením sa vytvorili finančné predpoklady na realizáciu záväzkov zamestnávateľov vyplývajúcich z memoranda o úprave platových pomerov zamestnancov v štátnej službe a niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme okrem pedagogických zamestnancov týkajúcich sa zvýšenia FP platov (2%) formou odmeny.

V nadväznosti na vykonané rozpočtové opatrenie MF SR č.21/2017 ktoré súviselo s nariadením vlády Slovenskej republiky č.202/2017 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie 366/2016 Z.z, ktorým sa ustanovujú zvýšené stupnice platových taríf pedagogických a odborných zamestnancov od 1.9.2017 nám MPSVR SR listom č. 17777/2017-M_ORF zo dňa 4.10.2017 upravilo – navýšilo záväzné ukazovatele (UR/0057722/2017) v celkovej sume 16 194,- EUR z toho v EK 610 o 12 000,-EUR a v EK 620 o 4 194,-EUR.

Dňa 13.11.2017 vydalo MPSVR SR v súlade s §16 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách, rozpočtové opatrenie pod listom č. 20205/2017-M_ORF ktorým upravila – navýšila rozpočtové výdavky organizácie na rok 2017 (UR/0073487/2017) v celkovej sume o 74 223,- EUR, z toho v EK 610 o 55 000,- EUR a v EK 620 o 19 223,- EUR.

Iné zdroje (dary, granty,...) - nevyskytuje sa.

Tovary a služby /630/, zdroj 111

Organizácia obmedzovala čerpanie na skupinách 631 – 637, vzhľadom na obmedzenú výšku pridelených finančných prostriedkov pre rok 2017, za účelom aby si vytvorila priestor na vykrytie prípadných mimoriadnych nárokov. Organizácia optimalizovala v priebehu roku predovšetkým čerpanie na skupine EK 633, 635 a upravovala ho v nadväznosti na vývoj spotreby energií, ktoré v rámci skupiny EK 630 musí vykryvať prioritne a súčasne tvoria najväčšiu položku tejto kategórie. Súčasne používa finančné prostriedky tejto ekonomickej kategórie v prípade potreby na posilnenie skupiny EK 620, 640 ak je ich výška nepostačujúca.

Dňa 18.10.2017 vydalo MPSVR SR v súlade s §16 zákona č. 523/2004 Z.Z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy rozpočtové opatrenie pod listom č. 9457/2017-M_ORF, ktorým navýšila výdavky na program 0EKH0 o 2 000 EUR v kategórii EK 630.

Skupina 630

v eur

EK 630	Program	Zdroj	Rozpočet Schválený	Rozpočet upravený	Čerpanie
631	06G0404	111	2 500,00	2 425,27	2 425,27
	06G0404 Celkom		2 500,00	2 425,27	2 425,27
631 Celkom			2 500,00	2 425,27	2 425,27
632	06G0404	111	123 557,00	93 163,06	93 163,06
	06G0404 Celkom		123 557,00	93 163,06	93 163,06
632 Celkom			123 557,00	93 163,06	93 163,06
633	06G0404	111	124 155,00	149 846,52	149 812,78
	06G0404	72A	0,00	0,00	5 060,84
	06G0404 Celkom		124 155,00	149 846,52	154 873,62
	0EK0H0.	111	19 430,00	8 786,80	8 786,07
	0EK0H0. Celkom		19 430,00	8 786,80	8 786,07
633 Celkom			143 585,00	158 633,32	163 659,69
634	06G0404	111	7 000,00	5 485,48	5 485,48
	06G0404 Celkom		7 000,00	5 485,48	5 485,48

EK 630	Program	Zdroj	Rozpočet Schválený	Rozpočet upravený	Čerpanie
634 Celkom			7 000,00	5 485,48	5 485,48
635	06G0404	111	30 940,00	38 330,76	38 330,76
	06G0404 Celkom		30 940,00	38 330,76	38 330,76
	0EK0H0.	111	2 850,00	15 493,20	15 493,20
	0EK0H0. Celkom		2 850,00	15 493,20	15 493,20
635 Celkom			33 790,00	53 823,96	53 823,96
636	06G0404	111	1 510,00	667,20	667,20
	06G0404 Celkom		1 510,00	667,20	667,20
636 Celkom			1 510,00	667,20	667,20
637	06G0404	111	91 058,00	83 178,15	83 178,15
	06G0404 Celkom		91 058,00	83 178,15	83 178,15
637 Celkom			91 058,00	83 178,15	83 178,15
Celkový súčet			403 000,00	397 376,44	402 402,81

Skupiny ako energie, potraviny patria v našej organizácii práve medzi tie, ktoré najviac zaťažujú rozpočet IPR a preto prípadné zvýšené finančné nároky v týchto kategóriách by mali pre našu organizáciu nezanedbateľné dopady.

Okrem toho musí IPR finančne vykrývať veľmi časté požiadavky súvisiace s haváriami, opravami,...ktoré sú na dennodennom poriadku vzhľadom na značný vek budov a inžinierskych sietí.

Iné zdroje (dary, granty,...) 72A:

Dary boli použité na položke 633004 nákup prevádzkových strojov, prístrojov a zariadení, v budove internátu IPR (ozvučenie jedálne a vybavenie pre mimoškolské aktivity žiakov na internáte).

Na jednotlivých podskupinách bola dosiahnutá nasledujúca úroveň čerpania:

Dodávky energií, voda a komunikácie /632/, zdroj 111 program 06G0404

Schválený rozpočet vo výške 123 557 EUR, bol čerpaný vo výške 93 163,06 EUR, čo predstavuje 100%. Najväčšiu položku zo skupiny energie tvorí spotreba plynu 56 591,49 EUR. Jednotlivé položky ek. klasifikácie kategórie 632 – konečné čerpanie:

632001 – elektrina, plyn	75 684,87 €
632002 – vodné, stočné	12 312,49 €
632003 – poštové a tel. služby	4 535,22 €
632004 – komunik. infraštrukt.	630,48 €

Materiál /633/, zdroj 111 a 72A,

Významnejšie položky v rámci tejto skupiny boli:

Zdroj	Program	EK 630	EK	Názov položky	Rozpočet Schválený	Rozpočet Aktuálny	Čerpanie	% čerpania
111	06G0404	633	633011	Potraviny	68 281,00	70 711,29	70 677,55	99,95
111	06G0404	633	633006	Všeb. materiál	28 434,00	40 585,50	40 585,50	100,00
111	06G0404	633	633001	Vybavenie interiéru	4 300,00	13 414,32	13 414,32	100,00
111	06G0404	633	633009	Knihy, časop., učebnice	10 285,00	12 695,98	12 695,98	100,00
111	06G0404	633	633004	Prev. stroje, prístr.	7 000,00	8 936,09	8 936,09	100,00
72A	06G0404	633	633004	Prev. stroje, prístr.	0,00	0,00	5 060,84	> 100
111	0EK0H0.	633	633002	Výpočtová technika	14 850,00	6 052,98	6 052,98	100,00
111	0EK0H0.	633	633003	Telekomunik. tech	0,00	2 232,82	2 232,09	99,97
111	0EK0H0.	633	633013	Softvér a licencie	4 430,00	501,00	501,00	100,00

Program 6G0404

Nákupy na ostatných položkách tejto skupiny sa realizujú v úspornejšom režime, aby v prípade nutnosti mohla organizácia pôvodne plánované zdroje pre túto skupinu presúvať na vykrytie platieb za energie, potraviny a iné položky, ktoré bude nevyhnutné vynaložiť. Keďže aj tento rok menej náročný na energie, mohli sme ušetrené finančné prostriedky využiť aj na obstaranie materiálu. V sledovanom období bol zabezpečený v rámci procesu materiálno technického zásobovania okrem štandardného materiálu na základnú prevádzku a výučbu, nákup nového vybavenia, ako napríklad... pre odbor MPS bola zakúpená nová stolová vŕtačka. Na VMV bolo zakúpených 20 ks jednolôžkových postelí, nové paplóny, vankúše a deky a tiež hudobný nástroj – bicia súprava. Boli zakúpené špeciálne rehabilitačné stoličky, ktoré slúžia ako zdravotná pomôcka. Do nových priestorov pred sekretariátom boli zakúpené nové kreslá pre žiakov... Pre PTÚ boli zakúpené profesionálne čistiace stroje (vysávače, tepovač) a čerpadlo. V zmysle zákona o odpadoch boli zakúpené kovové odpadkové koše na triedený odpad. V súvislosti s rekonštrukciou budovy internátu sme zabezpečili nákup nových jedáľenských stolov a stoličiek do jedálne, ktorá je umiestnená v tej istej budove. V rámci sprehľadnenia a zefektívnenia výdaja stravy v našej školskej jedálni sme zabezpečili nákup zariadenia pre stravovanie žiakov prostredníctvom čipu. Čipový stravovací režim žiakov bol spustený do prevádzky prvý deň nového školského roku.

Z tohoto programu sme financovali aj materiál, ktorý bol potrebný na zabezpečenie akcií v oblasti opráv a údržby, ktoré sme z väčšej časti realizovali vlastnými kapacitami:

- Opravu osvetlenia v zlatníckej dielni,
- opravu podláh hlavného vstupu do budovy školy, vrátane nových čistiacich rohoží,
- obnovu náteru prechodu pre chodcov,
- obnovu náteru exteriérových zábradlí,
- vstup do skladu učebníc z interiéru školy,
- doplnenie oplotenia areálu o podhrabové oceľové prvky za účelom zamedzenia vstupu diviakov do areálu IPR,
- opravu sociálnych zariadení na prízemí školy.

Iné zdroje (dary, granty,...) 72A:

Dary boli použité na položke 633004 nákup prevádzkových strojov, prístrojov a zariadení, v budove internátu IPR (ozvučenie jedálne a vybavenie pre mimoškolské aktivity žiakov na internáte).

Rutinná a štandardná údržba /635/, zdroj 111

Čerpanie finančných prostriedkov v tejto skupine prebieha v dvoch programoch, čo zobrazuje nižšie uvedená tabuľka.

v eur

Zdroj	Program	EK 635	Rozpočet Schválený	Rozpočet Aktuálny	Čerpanie
111	06G0404	635	30 940,00	38 330,76	38 330,76
111	0EK0H..	635	2 850,00	15 493,20	15 493,20
111	Celkový súčet	635	33 790,00	53 823,96	53 823,96

Najvýznamnejšie položky v rámci programov boli:

Zdroj	Program	EK	Názov pol	Schválený	Aktuálny	Skutočnosť
111	06G0404	635006	Budov, objektov	17 000,00	29 764,07	29 764,07
111	06G0404	635004	Prevádz. stroj. a prístrojov	11 400,00	8 457,25	8 457,25
111	0EK0H03	635002	Výpočt. techniky	1 750,00	14 280,00	14 280,00
111	0EK0H03	635009	Softvéru	500,00	1 213,20	1 213,20

Program 6G0404

Zabezpečenie prevádzky, objektov, strojov a zariadení z hľadiska ich údržby je taktiež vysokou položkou tejto kategórie výdavkov z dôvodu ich technickej a morálnej zastaralosti. Tento stav spôsobuje časté havárie a rozsiahle opravy. Zvýšenú pozornosť vynakladáme odstraňovaní drobných porúch, ktoré pri ich zanedbaní môžu spôsobiť väčšiu poruchu, alebo haváriu.

V roku 2017 sme sa sústredili na údržbu prevádzkových strojov a budov a taktiež na odstránenie havarijných stavov. V sledovanom období sme realizovali napr.:

- Odstránenie havárie – víchricou strhnutého oplechovania vstupu do budovy IPR.
- Oprava elektro rozvodov v kuchyni a kompletná výmena výzbroje elektrorozvádzača.
- Doplnenie a výmena dopravného značenia – obnovenie náteru prechodov pre chodcov.
- Maliarske práce v objekte školy, internátu, kuchyne, zdravotného úseku, rehabilitácie, kozmetiky a praktického vyučovania.
- Keramická dlažba zádveria vchodu do školy.
- Oprava osvetlenia v zlatníckej dielni.
- Oprava podlahy v učebni č. 146.
- Oprava presklenia vstupu do internátu.
- Oprava sociálneho zariadenia v škole na prízemí.

Program 0EK0H..

Z programu 0EK0H. výpočtová technika sa finančné prostriedky použili na nákup výpočtovej techniky a dataprojektorov do školských učební, minipočítač do vestibulu (ako súčasť novobudovaného informačného a propagačného systému) a úhradu faktúr za správu IT sietí. Ďalej bola zakúpená multifunkčná tlačiareň na účely skvalitnenia vyučovacieho procesu na úseku praktického vyučovania. Taktiež bolo potrebné zakúpiť dva tablety s operačným systémom Android pre účely čipového stravovacieho režimu. Z tohto programu boli hradené aj drobné opravy a havarijné stavy prevádzkovaného IT zariadenia. Napríklad: odstránenie havárie v serverovni nákupom nového ZyXEL USG210 FIREWALL-u.

Služby /637/, zdroj 111, program 06G0404

Výdavky v tejto položke dosiahli výšku 83 178,15 EUR. Je to 100 % čerpanie z upraveného rozpočtu. Pôvodne schválený rozpočet na začiatku roku bol prvotne stanovený vo výške 91 058 EUR.

Najväčšie položky tvorili:

EK 637027 – odmeny zamestnancom mimo prac. pom.	26 046,53 €
EK 637004 – všeobecné služby	19 245,88 €
z toho:	
-Deratizácia a dezinfekcia,	1 325,62 €
-komunálny odpad (odvoz a likvidácia),	6 289,88 €
-revízie a kontroly zariadení,	5 601,29 €
-kominárske práce,	289,00 €
-orez stromov.	2 232,92 €
EK 637016 – prídely do SF	17 581,46 €
EK 637014 – stravovanie	6 897,73 €
EK 637035 – dane	6 059,77 €
EK 637001– školenia, kurzy, semináre	5 601,25 €

Výška finančných prostriedkov vyčlenená skupine 637 je značne obmedzená.

V roku 2017 sme mali zamestnaných 8 ľudí na dohodu o pracovnej činnosti. Tak ako za ostatné roky aj teraz sa jednalo sa najmä o služby vysokokvalifikovaných odborníkov, ktorých služby potrebujeme v malom rozsahu /priemerne 4 hod. týždenne/ ako sú lekári špecialisti, právne služby, a pedagógovia, pre ktorých nie je možné zostaviť úväzok vzhľadom na ich odbornosť a finančné požiadavky./ náboženstvo, právne služby ap. /

Dohodami o vykonaní práce v počte 7 zamestnancov sme aj v roku 2017 operatívne riešili výpadok stálych pracovníkov, najmä na zastupovanie počas dlhodobých PN, vrátnica, upratovanie alebo na zabezpečenie špeciálnych požiadaviek potrebných pre chod IPR najmä v oblasti verejného obstarávania, dozoru a revízií, špeciálnych služieb.

Na položke 637 035 evidujeme daň z nehnuteľností.

Obstarávanie kapitálových aktív /710/, Zdroj 111,131

Čerpanie finančných prostriedkov v tejto skupine prebieha v dvoch programoch, čo zobrazuje nižšie uvedená tabuľka.

Prehľad KV podľa programov, jednotlivých IA, zdrojov:

v eur

Zdroj	Program	Sk klas	ek.	EK	Inv	Rozpočet Schválený	Rozpočet Aktuálny	Čerpanie	Nevyčerpané	% čerpania
111	06G0404	710		713004	10913	25 720,00	18 298,00	18 298,00	0,00	100,00
					10913 Celkom	25 720,00	18 298,00	18 298,00	0,00	100,00
111	06G0404	710		717002	18815	12 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
					18815 Celkom	12 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
111	06G0404	710		717002	32179	130 000,00	129 688,48	129 688,48	0,00	100,00
131 G	06G0404	710		717002	32179	0,00	80 000,00	80 000,00	0,00	100,00
					32179 Celkom	130 000,00	209 688,48	209 688,48	0,00	100,00
131F	06G0404	710		718004	33422	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
					33422 Celkom	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
131F	06G0404	710		718004	33423	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
					33423 Celkom	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
111	06G0404	710		717002	34840	0,00	11 905,74	11 905,74	0,00	100,00
					34840 Celkom	0,00	11 905,74	11 905,74	0,00	100,00
111	06G0404	710		717002	34859	0,00	2 899,21	2 899,21	0,00	100,00
131F	06G0404	710		717002	34859	0,00	3 076,79	3 076,79	0,00	100,00
					34859 Celkom	0,00	5 976,00	5 976,00	0,00	100,00
111	0EK0H02	710		711003	34870	0,00	2 500,00	2 499,60	0,40	99,98
					34870 Celkom	0,00	2 500,00	2 499,60	0,40	99,98
111	0EK0H03	710		711003	10905	2 500,00	0,00	0,00	0,00	0,00
					10905 Celkom	2 500,00	0,00	0,00	0,00	0,00
					Celkový súčet	170 220,00	248 368,22	248 367,82	0,40	100,00

Rozpočtové prostriedky v zdroji 131 boli našej organizácii uvoľnené na základe rozpočtového opatrenia MPSVR SR č. 8555/2017-M_ORF z dňa 1.3.2017 v celkovej výške 83 076,79 Eur a to v nadväznosti na rozhodnutie MF SR, ktoré povolilo v súlade s §17 zákona č.523/2004 Z. z. v znení neskorších predpisov prekročenie limitu kapitálových výdavkov z dôvodu uvoľnenia rozpočtových prostriedkov z minulých rokov.

Rozpis na jednotlivé IA v zdroji 131 bol nasledovný:

kód zdroja 131F (IA č. 33422)	2 140,00 €
kód zdroja 131F (IA č. 33423)	936,79 €
kód zdroja 131G (IA č. 32179)	80 000,00 €

V nadväznosti na rozpočtové opatrenie MF SR č. 34/2017, ktorým viazalo kapitálové výdavky MPSVR SR, vydalo dňa 20.12.2017 MPSVR SR v súlade s §8 a §18 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách, rozpočtové opatrenie pod listom č.19503/2017-M_ORF(54451/2017), ktorým našej organizácii upravilo záväzné ukazovatele rozpočtu – viazalo kapitálové výdavky organizácie na rok 2017 (UR 0091488/2017) v sume 4 928,57 EUR na IA č. 10913, v zdroji 111.

Aj v roku 2017 MPSVR SR vykonalo na žiadosť IPR úpravy kapitálových výdavkov v registri investícií.

Investičné akcie čerpané z programu 06G0404:

Verejným obstaraním v roku 2016 sme z investičnej akcie 33422 – „Modernizácia výťahu internátu“ a IA č. 33423 „Modernizácia a zefektívnenie výroby TUV“ ušetrili 3 076,79 €. (2 140,- € + 936,79 €). Ušetrené finančné prostriedky boli presunuté na novú investičnú akciu č. 34859 „Zastrešenie pred vstupom do internátu“.

IA č.: 34 859 Zastrešenie pred vstupom do internátu, IA bola odovzdaná do prevádzky v mesiaci apríl 2017.

IA č. 18815 „Výstavba solárneho systému“ vo výške 12 000,-€ bola na našu žiadosť uzatvorená a finančné prostriedky boli presunuté na novovzniknutú IA č. 34840 „Predohrev TUV“.

Nové investičné akcie vzniknuté z úspory investičných prostriedkov boli realizovaná v nasledovnom období:

V prvom polroku boli v mesiaci máj ukončené práce na IA č.: 34 840 Predohrev TUV a následne bola IA uvedená do prevádzky. Uvedeným predohrevu TUV do prevádzky sa využitím solárnej energie šetrí na spotrebe plynu.

Najväčšiu investičnú akciu, ktorá prebiehala počas rokov 2016 a 2017 IA č. 32179 Rekonštrukcia internátu sme ukončili a dali do prevádzky v 31. augusta 2017. Investičná akcia rekonštrukcia internátu pozostávala z dvoch objektov:

SO 01 Rekonštrukcia vrátnice, vestibulu a jedálne.

SO 02 Rekonštrukcia ôsmich internátnych izieb a služobného bytu.

Hlavným cieľom rekonštrukcie internátnych izieb je odstrániť zatekanie v sociálnej časti izieb – sprchy a zabezpečiť bezbariérový prístup do sociálneho zariadenia a celkovo zvýšiť štandard ubytovania žiakov v internátnom zariadení. Kompletnou výmenou sanitarnej inštalácie vrátane rozvodov sme predišli riziku havárie starých skorodovaných vodovodných potrubí a zlepšili sme hygienické podmienky rozvodov pitnej vody. Kompletnou výmenou elektroinštalácie sme zabezpečili bezpečnosť ubytovaných žiakov. K zlepšeniu vzdelávania žiakov vo voľnom čase prispelo aj zavedenie internetového pripojenia do každej rekonštruovanej izby.

Prístavbou vrátnice sa zväčšil priestor vestibulu, v ktorom bolo možné umiestniť recepčné pracovisko. Zároveň tento zväčšený priestor umožnil umiestniť do jedálne automatické

presklené dvere, čo prispelo k bezpečnému pohybu žiakov zo zníženou pohyblivosťou a vozíčkárov.

Rekonštrukcia školskej jedálne mala za cieľ zvýšiť hygienickú stránku výdaja a konzumácie jedál, vytvoriť kultúrny a multifunkčný priestor, v ktorý by sa mohol okrem stravovania využívať aj na školské a mimoškolské aktivity. Napr. prednášky, premietanie filmov, večierky pre žiakov ubytovaných na internáte a pod.

Vo vestibule sme zabudovali elektronický informačný systém, ktorý pomocou krátkych spotov informuje návštevníkov ale aj ubytovaných žiakov o aktivitách školy, internátu, IPR a CSPR.

Taktiež pri verejnom obstarávaní tejto IA sa nám podarilo ušetriť investičné prostriedky, tieto prostriedky sme použili, po ukončení verejného obstarávania zhotoviteľa na realizáciu doplnkových prác, ktoré neboli zahrnuté v pôvodnej investičnej akcii. (napr. Elektrický ohrev dlažby hlavného vstupu do budovy IPR, výmenu skorodovaných ležatých rozvodov kanalizácie v priestoroch kotolne a iné).

10913 Prevádzkové stroje

V sledovanom období sme verejným obstarávaním zabezpečili aj nákup strojov a to:

- Klimatizačné zariadenie na zdravotnom úseku a v zasadačke, bolo uvedené do prevádzky v mesiaci máj.
- Multifunkčné kozmetické zariadenie, ktoré slúži k modernizácii a skvalitneniu vyučovacieho procesu v odbore kozmetička. Zariadenie bolo uvedené do používania prvý deň nového školského roku.
- Zametací motorový stroj, ktorý zvýši čistotu chodníkov a ciest v areáli IPR.
- Klimatizačné zariadenie do serverovne. Túto investičnú akciu si vyžiadala porucha jestvujúcej klimatizačnej jednotky.

Program 0EK0H:

Finančné prostriedky vo výške 2 500,-€ z IA č.10905 „Výpočtová technika a softvér – IPRO“ boli presunuté na novovytvorenú IA č. 34870 „Implementácia informačného systému ABRA“, ktorá bola ukončená a daná do prevádzky v mesiaci jún.

4.5 Zhodnotenie zamestnanosti

V zmysle rozpočtu na rok 2017 sa určil počet zamestnancov organizácie na 114 (plných prepočítaných úväzkov). Za rok 2017 evidujeme tieto štatistické údaje o zamestnancoch:

Priemerný prepočítaný počet zamestnancov za rok 2017 bol 113,0 z toho žien 82, 31 mužov. Z toho 29 starobných dôchodcov, priemerne 25 % z celkového počtu zamestnancov tvoria ľudia v dôchodkovom veku. Vekový priemer všetkých zamestnancov je 52 rokov. Z celkového počtu zamestnancov sme zamestnávali 9 občanov so ZP, ktorých pokles vykonávať zárobkovú činnosť je vyšší ako 40% a nižší ako 70% a 3 občanov s poklesom nad 70%. Aj v roku 2017 tak bol splnený povinný podiel zamestnávania občanov so ZP.

Pri zaraďovaní nových zamestnancov postupujeme podľa zákona č.552/2003 Z. z. a zákona 553/2003 Z. z. o odmeňovaní pri výkone práce vo verejnom záujme, ale nedokážeme uspokojiť požiadavky mladých aktívnych záujemcov. Vzhľadom k tomu, že prostriedky, ktoré nám zostávajú na osobný príplatok ako podstanú časť platu, sú nepostačujúce. Často je tak kritérium odbornosti, veku, či praxe pri prijímaní podriadené výške dostupných mzdových prostriedkov na konkrétnu pozíciu. Uvedené skutočnosti sa následne odrážajú vo vekovom zložení zamestnancov. Vzhľadom na nevyhovujúcu vekovú

štruktúru najmä zamestnancov SOŠ na úseku odbornej výchovy čaká Inštitút postupná obmena pracovníkov z titulu prirodzeného odchodu do dôchodku a tak v budúcnosti možná hrozba nárastu kvalifikovaných zamestnancov, spôsobená aj nedostatkom týchto odborných zamestnancov na trhu práce.

Pri veľmi špecifických činnostiach musíme využívať možnosť zamestnávania na dohodu o pracovnej činnosti, alebo vykonaní práce prípadne skrátené pracovné úväzky alebo zamestnávanie viaceru pracovníkov na jedno plánované miesto napríklad noční pomocní vychovávatelia.

Inštitút je v rámci svojej pôsobnosti jediný svojho druhu z hľadiska celoslovenskej pôsobnosti a tiež z hľadiska komplexnosti poskytovaných služieb pre občanov so zdravotným postihnutím rôznych vekových skupín. Tieto sú zamerané na výchovno-vzdelávací proces, sociálnu inklúziu, pracovnú rehabilitáciu a zdravotnícku starostlivosť vrátane liečebnej rehabilitácie. Ako organizácia sa preto vyznačuje špecifickou personálnou štruktúrou, čo dokumentujeme nižšie uvedeným prehľadom.

K príprave žiakov a klientov na povolanie sa pristupuje komplexne, Inštitút zabezpečuje nielen odborné vzdelanie, ale aj komplexnú rehabilitačnú starostlivosť a podporuje vzdelávanie telesne postihnutých a zdravotne oslabených. Vzájomná prepojenosť jednotlivých organizačných zložiek, ktorými sú Centrum sociálnej a pracovnej rehabilitácie, Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím a úsek zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie prispieva ku komplexnosti poskytovaných služieb pre občanov so zdravotným postihnutím.

Z celkového počtu 114 zamestnancov IPR je 53 špeciálnych pedagogických zamestnancov, 28 odborných nepedagogických zamestnancov na špecializovaných úsekoch uvedených nižšie a 33 zamestnancov zabezpečujúcich prevádzkový chod Inštitútu.

Štruktúra zamestnancov IPR podľa úsekov:

Úsek riaditeľa - personálny referent, sociálny referent, referent BOZP, asistentka riaditeľa.

Úsek Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie - sociálno-rehabilitačný pracovník, psychológ, administratívny pracovník, pracovný terapeut, fyzioterapeut, posudkový lekár.

Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím - učitelia odborných a teoretických predmetov, majstri pre odborný výcvik. Súčasťou školy je aj internát, kde zamestnávame vychovávateľov na výchovu mimo vyučovania a kultúrneho referenta. Na nočné služby zamestnávame pomocných vychovávateľov.

Úsek zdravotnej starostlivosti - lekár, sestry, fyzioterapeuti, lekári špecialisti.

Úsek ekonomický - hlavná účtovníčka, mzdová účtovníčka, fakturantka, pokladníčka, referent OTE, referent nákupu a podpory pre verejné obstarávanie, referent skladového hospodárstva.

Úsek prevádzkovo - technický - pracovníci stravovacieho zariadenia, práčovne, údržby, vodiči – kuriči, pomocní robotníci, vrátnici, upratovačky.

Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu vzdelávanie zamestnancov:

Zariadenie je určené pre občanov so zdravotným postihnutím dospelých v produktívnom veku a žiakom študujúcim na SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím, ktorá je súčasťou Inštitútu. Je to zariadenie s celoslovenskou pôsobnosťou ktorého cieľom je, aby každý človek, bez ohľadu na zdravotný stav a sociálny status, mal možnosť získať potrebnú kvalifikáciu a vedel sa plnohodnotne uplatniť na trhu práce. Každému občanovi so zdravotným postihnutím na Slovensku poskytnúť pomoc a vzdelanie do takej miery, aby sa napriek svojim zdravotným obmedzeniam dokázal dopracovať k samostatnému a nezávislému spôsobu života a znovu nadobudol svoju osobnú dôstojnosť v procese práce, za ktorou je dôstojný život, tak dôležitý pre človeka s postihnutím ako aj pre spoločnosť, v ktorej žije. K dosiahnutiu tohto cieľa je treba kvalifikované ľudské zdroje. Z uvedeného

dôvodu sú na zamestnancov kladené vysoké nároky nielen odborné, ktoré musia spĺňať podľa zákona, ale aj osobnostné vlastnosti ako empatia, trpezlivosť, tolerancia a ľudský prístup, rozvoj sociálnych kompetencií akými sú komunikácia, asertivita, schopnosť riešenia bežných životných situácií alebo konfliktov v medziľudských vzťahov.

Na udržanie pracovníkov v pracovnom pomere hľadáme rôzne formy motivácie, napríklad možnosť ďalšieho vzdelávania, štúdium špeciálnej pedagogiky. Zamestnancom sú umožnené rôzne formy vzdelávania formou externých kurzov, školení, seminárov a iné výhody predovšetkým sociálnej povahy vyplývajúce z Kolektívnej zmluvy, aby sme zabránili fluktuáciám zamestnancov a udržali si zamestnancov s praxou, ktorá je pre prácu v danej oblasti nevyhnutná.

Motivujúcim faktorom pri dosahovaní plánovaných cieľov a výsledkov okrem morálneho spoločenského ocenenia, ktoré sa našim zamestnancom dostáva formou ďakovných listov a pozitívneho vnímania rôznych inštitúcií, býva tiež ocenenie dosiahnutých výsledkov prostredníctvom finančného ohodnotenia z dostupných mzdových prostriedkov. Za ostatné roky sa nám napriek snahe nedarí obsadiť miesta pomocných pracovníkov v kuchyni, upratovačky z dôvodu nedostatočného finančného ohodnotenia a nedostatku tejto pracovnej sily na trhu práce.

4.6 Zhodnotenie výsledkov kontrol

V januári 2017 bola na IPR vykonaná kontrola na mieste zo sekcie kontroly MPSVR SR, ktorej cieľom bolo overiť plnenie opatrení, prijatých na nápravu nedostatkov zistených finančnou kontrolou na mieste č. KON/55/2016/ a na odstránenie príčin ich vzniku. V správe z kontroly na mieste sa konštatuje, že kontrolná skupina hodnotí opatrenia ako splnené a neboli zistené nedostatky.

V roku 2017 boli vykonané ešte:

- Pravidelné revízie výťahov,
- revízia komínov,
- revízia systému MaR,
- periodické revízie elektrických rozvodov a rozvádzačov.

5 Závazky zadávateľa

- a) Zabezpečiť financovanie predmetu činnosti vykonávateľa v celoročnom rozsahu,
- b) poskytnúť vykonávateľovi konzultácie, potrebné údaje, metodické riadenie, v rozsahu možností materiálne a technické prostriedky potrebné na vykonávanie činností,
- c) v dohodnutom termíne zorganizovať prerokovanie výročnej správy o činnosti Inštitútu,
- d) poskytnúť všetky potrebné informácie a podklady pre dohodnutú činnosť, ktorú má k dispozícii,
- e) včas informovať vykonávateľa o zmenách v zadaní úloh.

6 Závazky vykonávateľa

- a) Riadne, v požadovanej kvalite vykonať činnosti dohodnuté kontraktom,
- b) dodržať celoročný rozpočet, dohodnutý kontraktom a neprekročiť výdavky stanovené na zabezpečenie dohodnutých činností,
- c) včas informovať zadávateľa o problémoch, ktoré sa vyskytli v priebehu plnenia úloh vyplývajúcich z kontraktu,
- d) predložiť v požadovanom termíne plán centrálného verejného obstarávania v členení na tovary, služby a práce,

- e) hospodárne, účelne a efektívne vynakladať finančné prostriedky poskytnuté na zabezpečenie všetkých činností podľa predmetu činnosti,
- f) poskytovať v stanovených termínoch podklady podľa odseku 2 písmena d) kontraktu,
- g) nerealizovať verejné obstarávanie bez predchádzajúceho súhlasu odboru verejného obstarávania.

7 Výročná správa, zverejnenie a vyhodnotenie kontraktu

Inštitút vypracoval výročnú správu za rok 2017, ktorej súčasťou je aj hodnotenie kontraktu v požadovanom termíne. Výročná správa bude zverejnená na stránke Inštitútu.

8 Verejný odpočet

Verejný odpočet plnenia úloh kontraktu spolu s výročnou správou za rok 2017 sa bude prezentovať dňa 24.05.2018 o 10.00 hod. v priestoroch Inštitútu na Mokrohájskej č. 1, Bratislava.

9 Hlavné skupiny užívateľov

Aktivity a odborné služby Inštitútu sú určené občanom z celého Slovenska, pričom hlavným užívateľom sú klienti CSPR, uchádzači o zamestnanie evidovaní na úradoch práce sociálnych vecí a rodiny a žiaci s telesným postihnutím alebo zdravotným oslabením.

V SOŠ pre žiakov s TP, ktorá je súčasťou Inštitútu, sa vzdelávajú žiaci v trojročných učebných odboroch, štvorročných študijných odboroch a v dvojročných nadstavbových maturitných odboroch. Po úspešnom absolvovaní jednotlivých vzdelávacích programov získajú úplné stredné odborné vzdelanie, prípadne stredné odborné vzdelanie.

Žiaci majú zabezpečené vzdelanie v učebniach vybavených modernou multimediálnou technikou a praktické zručnosti získavajú v kvalitne vybavených dielňach. Inštitút poskytuje žiakom školy aj finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, vrátane celodenného stravovania, ubytovania, zdravotnej starostlivosti, zabezpečuje pre žiakov organizáciu exkurzií, návštevy výstav, kultúrnych a iných podujatí.

Inštitút vytvára podmienky, aby čo najširší okruh žiakov a klientov so zdravotnými problémami, hlavne zo sociálne slabších rodín, mal možnosť získať úplné stredné odborné vzdelanie, nadobudnúť potrebné vedomosti a zručnosti na zvýšenie svojej kvalifikácie, socializovať sa a získať šancu uplatniť sa na trhu práce alebo pokračovať vo vzdelávaní v pomaturitnom štúdiu, či na vysokej škole.

Na základe nášho interného prieskumu (za posledných päť rokov) zameraného na zistenie uplatnenia absolventov študijných odborov na pracovnom trhu a úspešnosti prijímania na ďalšie štúdium vyplýva, že 78 % našich absolventov je zamestnaných alebo pokračuje v štúdiu na vysokej škole alebo v pomaturitnom štúdiu.

O vykonávané činnosti a služby nášho zariadenia prejavuje záujem viac organizácií a inštitúcií, zaoberajúcich sa hlavne oblasťou starostlivosti o ľudí so zdravotným postihnutím ako sú:

- Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, vrátane úradov práce, sociálnych vecí a rodiny,
- agentúry podporovaného zamestnávania,
- zamestnávateľa, ktorí zamestnávajú občanov so zdravotným postihnutím vrátane zriaďovateľov a prevádzkovateľov chránených dielní a chránených pracovísk,
- osoby samostatne zárobkovo činné, ktoré majú záujem zamestnávať občanov so zdravotným postihnutím,

- neziskové organizácie, združenia a nadácie, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o občanov so zdravotným postihnutím,
- iné rehabilitačné zariadenia, zaoberajúce sa liečebnou, pracovnou a sociálnou rehabilitáciou
- študenti stredoškolského a vysokoškolského štúdia v odboroch sociálna práca a pedagogika so zameraním na starostlivosť o občanov so zdravotným postihnutím,
- subjekty poskytujúce starostlivosť v zmysle zákona o sociálnych službách,
- všeobecní praktickí lekári pre dospelých, všeobecní praktickí lekári pre deti a dorast, zdravotnícke zariadenia,
- univerzity a vysoké školy s požiadavkou o poskytnutie praktických informácií z oblasti sociálnej a pracovnej rehabilitácie, diagnostikovania funkčnej kapacity občanov so zdravotným postihnutím, ergodiagnostiky a uplatňovaním MKF pri komplexnom posúdení zdravotného stavu v súlade s platnou legislatívou
- školy a školské zariadenia, zaoberajúce sa starostlivosťou o žiakov so zdravotným postihnutím,
- centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

Nadalej máme záujem aktívne spolupracovať so všetkými organizáciami a inštitúciami, ktoré nás požiadajú o spoluprácu, alebo prejavia záujem o naše služby, predovšetkým s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny a so Sociálnou poisťovňou pri riešení pracovnej rehabilitácie a stanovovaní zostatkového pracovného potenciálu klientov Inštitútu a pri poskytovaní ďalších služieb cielených na pomoc klientom so zdravotným postihnutím s cieľom uplatniť ich na trhu práce.

9.1 Vízia Inštitútu

Hlavnou víziou Inštitútu je naďalej pokračovať v zdokonaľovaní v komplexnej rehabilitačnej starostlivosti o žiakov v SOŠ pre žiakov s TP, ako aj o klientov v CSPR s využívaním najnovších poznatkov, vyučovacích metód v pedagogickej rehabilitácii, sústavným zvyšovaním a rozširovaním odbornej spôsobilosti špeciálnych pedagógov, majstrov odbornej výchovy, inováciou učebných odborov a vytváraním nových učebných alebo študijných odborov podľa požiadaviek trhu práce s prihliadnutím na zdravotné postihnutie žiakov.

Spolupôsobiť predkladaním podnetov na MPSVaR SR pri tvorbe legislatívy, ktorou chceme právne takto stabilizovať komplexnosť služieb pre zdravotne postihnutých občanov. Proces tvorby zákonných noriem koordinovať so zahraničnými partnermi, najmä Českou republikou a postupne aj s normami EÚ.

Na úseku SOŠ pre žiakov s TP hlavné ciele zamerať predovšetkým na:

- poskytnutie kvalitného odborného vzdelania v príslušnom učebnom alebo študijnom odbore a v spolupráci s ostatnými úsekmi Inštitútu aj potrebnú liečebnú rehabilitáciu ako súčasť komplexnej rehabilitácie, poskytovanej Inštitútom,
- výchovu úspešných absolventov školy, čestných, morálnych, vyrovnaných ľudí, odborníkov vo svojom odbore,
- socializáciu telesne postihnutých a zdravotne oslabených žiakov, aby so zreteľom na zdravotné problémy dosiahli čo najväčšiu samostatnosť, nezávislosť na pomoci iných ľudí, aby si osvojili prostriedky dorozumievania a formy dobrého

spoločenského vystupovania, aby boli pripravení pre zmysluplný občiansky, pracovný i rodinný život.

Na úseku CSPR pokračovať:

- v realizovaní skupinových foriem poradenstva a práce s klientom, ktoré boli v predchádzajúcom období pozitívne hodnotené a tieto podľa potreby aktualizovať,
- v úzkej spolupráci so SOŠ pre žiakov s TP pútavou formou realizovať pre študujúcich žiakov preventívne a kariérne poradenstvo, čo môže byť predpokladom zvýšenia uplatniteľnosti žiakov na aktuálnom trhu práce,
- v nácviku práce s PC a internetom najmä so staršími klientmi CSPR, čo sa opakovane stretáva s pozitívnym ohlasom,
- v realizácii dlhodobej spolupráce s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny s cieľom poskytnutia služieb pre klientov so zdravotným postihnutím vo viacerých regiónoch Slovenska, ktorí potrebujú azda len časť našich služieb v rámci odborného poradenstva,
- v rámci regionálnej spolupráce v rozširovaní pozitívnych vzťahov a kontaktov s inými zariadeniami, ktoré sa venujú občanom so zdravotným postihnutím,
- v priebežnom profesionálnom vzdelávaní zamestnancov, ktoré sa odráža v ich individuálnom prístupe ku klientom, čím sa zvyšuje ich osobnostný aj profesijný kredit,
- v snahe o inklúziu občanov so zdravotným postihnutím v pracovnej oblasti a to aj rozvojom spolupráce so zamestnávateľmi.

Pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie využívať najnovšie odporúčania v diagnostike a liečbe jednotlivých chorôb. Modernizáciou prístrojového vybavenia ambulancie zakúpením EKG prístroja a priestorov rehabilitačného pavilónu novými prístrojmi, zabezpečiť jej dostupnosť na vysokej úrovni pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP ako aj klientov CSPR. Realizovať nákup licencie a zapojiť sa Národného zdravotníckeho informačného systému (ezdravie).

Správu vypracovalo: vedenie Inštitútu

Bratislava

PhDr. Dušan P i r š e l, riaditeľ Inštitútu

Príloha č. 1: Organizačná štruktúra Inštitútu stav k 1.7.2016

Organizačná štruktúra Inštitútu k 1.7.2016



